



RAPORT DE EVALUARE INTERNĂ IOSUD 2024-2025

SINTEZĂ

Instituția de învățământ superior	Academia de Studii Economice din București
Școlile doctorale	CSUD
Forma de învățământ	IF/IFR
Unitate administrativ-teritorială/ Spațiu geografic	București

**Director CSUD,
Prof.univ. dr. Mirela Ionela ACELEANU**

București, 2026

CUPRINS

I. Informații generale

I.1. Descrierea generală a ASE

I.2. Descrierea generală a Școlilor Doctorale

II. Elaborarea raportului de evaluare internă

III. Informații necesare pentru aprecierea gradului de îndeplinire a standardelor și indicatorilor de performanță

DOMENIUL A. Capacitate instituțională

Criteriul A.1 Structurile și procesele instituționale de tip managerial și administrativ, care implică studenții și alte părți interesate

Standardul S.A.1.1 Componente organizatorice și procese instituționale

Indicatorul I.P.A.1.1.1 Pentru desfășurarea programului/domeniului de studii universitare, ÎÎS dispune de componente organizatorice și un sistem de management adecvate, a căror funcționare se bazează pe metodologii, regulamente și proceduri revizuite periodic, în condițiile legii

Standardul S.A.1.2. Implicarea părților interesate

Indicatorul I.P.A.1.2.1 Opiniile membrilor facultății și departamentului, respectiv filialei sau extensiei și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de adoptare și revizuire a metodelor, regulamentelor și procedurilor de aplicare

Criteriul A.2. Baza materială și optimizarea utilizării acesteia

Standardul S.A.2.1. Baza materială

Indicatorul I.P.A.2.1.1 ÎÎS deține, în condițiile legii, spații dedicate proceselor de învățământ, de cercetare și administrative corespunzătoare, precum și pentru servicii destinate studenților, studenților doctoranzi și cursanților, prin care se asigură un mediu favorabil pentru viață și studiu, inclusiv pentru cei cu dizabilități. Sunt de asemenea asigurate spații optime pentru desfășurarea activităților personalului. Acestea sunt dotate în mod adecvat

Standardul S.A.2.2. Gestionarea bazei materiale

Indicatorul I.P.A.2.2.1 Bunurile imobile și mobile sunt întreținute adecvat, astfel încât să fie asigurate condiții optime de studiu, cercetare și viață, precum și de muncă

Criteriul A.3. Resurse umane adecvate și proceduri transparente de recrutare a personalului, elaborate în condițiile legii

Standardul S.A.3.1. Resurse umane

Indicatorul I.P.A.3.1.1 Resursele umane ale componentei organizatorice sunt adecvate pentru desfășurarea activităților aferente programului/domeniului de studii universitare evaluat. Personalul didactic deține calificările și competențele profesionale necesare pentru a preda disciplinele care îi revin în statul de funcții

Indicatorul I.P.A.3.1.2. ÎÎS asigură dezvoltarea profesională și personală a personalului

Standardul S.A.3.2. Proceduri de recrutare

Indicatorul I.P.A.3.2.1 Procedurile de recrutare sunt în concordanță cu prevederile legale, stabilite și derulate în mod transparent

Criteriul A.4. Digitalizarea proceselor instituționale

Standardul S.A.4.1. Transformarea digitală

Indicatorul I.P.A.4.1.1 Componenta organizatorică utilizează instrumente informatice în cadrul procedurilor proprii în vederea îmbunătățirii accesului și asigurării de servicii de calitate pentru membrii comunității proprii și beneficiarii indirecti ai educației

DOMENIUL B. Eficacitatea educațională

Criteriul B.1. Conținutul și relevanța programelor de studii

Standardul S.B.1.1. Conținutul programului/programelor de studii

Indicatorul I.P.B.1.1.1 Programul de studii universitare este dezvoltat și structurat în raport cu rezultatele așteptate ale învățării și este organizat în baza creditelor de studii transferabile. Acesta cuprinde totalitatea experiențelor de învățare, predare, instruire practică, cercetare și evaluare care împreună conduc la o calificare universitară.

Criteriul B.2. Concordanța dintre curriculum și calificare

Standardul S.B.2.1. Concordanța cu nivelul calificării și competențele vizate

Indicatorul I.P.B.2.1.2 Rezultatele așteptate ale învățării sunt corelate cu competențele solicitate de ocupațiile corespunzătoare, conform standardelor ocupaționale și/sau Clasificării europene a ocupațiilor (ESCO)

Criteriul B.3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe student

Standardul S.B.3.1. Principii

Indicatorul I.P.B.3.1.1 Componenta organizatorică asigură implementarea principiilor învățării centrate pe student în cadrul curriculumului și prin strategiile didactice utilizate în activitățile și experiențele de învățare și predare

Indicatorul I.P.B.3.1.2 Componenta organizatorică asigură pentru studenți oportunități de a participa în programe de mobilități academice, desfășurate cu prezență fizică și/sau virtuală

Standardul S.B.3.2 Echitate

Indicatorul I.P.B.3.2.1 Componenta organizatorică asigură oportunități echitabile pentru studenți, în concordanță cu potențialul și aspirațiile acestora, luând în considerare diversitatea stilurilor și abilităților de învățare

Criteriul B.4. Accesibilitatea și eficiența resurselor și a serviciilor de sprijin adecvate învățării

Standardul S.B.4.1. Acces la resurse și servicii

Indicatorul I.P.B.4.1.1 Componenta organizatorică asigură accesul pentru studenți, inclusiv pentru cei cu cerințe educaționale speciale/dizabilități, la resurse și servicii destinate susținerii procesului de învățare, adecvate în raport cu nevoile individuale de învățare, de domeniul de studii, ciclul de studii și forma de organizare a programului de studii

Criteriul B.5. Rezultatele învățării

Standardul S.B.5.1. Definirea și evaluarea

Indicatorul I.P.B.5.1.1 Rezultatele învățării sunt descrise în mod adecvat și sprijină înțelegerea așteptărilor studentului și cadrului didactic cu privire la conținutul disciplinelor din planul de învățământ

Indicatorul I.P.B.5.1.2 Verificarea obținerii rezultatelor învățării se realizează prin examene de evaluare pe parcurs și prin examene de finalizare a studiilor

Criteriul B.7. Proceduri și practici cu privire la concursul de admitere, la parcursul, recunoașterea și echivalarea studiilor, precum și la certificarea rezultatelor
Standardul S.B.7.1. Admitere

Indicatorul I.P.B.7.1.1 Componenta organizatorică aplică procedurile cu privire la admitere

Indicatorul I.P.B.7.1.2 Admiterea la programe de studii universitare se realizează cu respectarea principiilor echității și egalității de șanse, precum și cu instituirea unor măsuri de sprijin pentru asigurarea accesului grupurilor vulnerabile, aflate în situații de risc social și educațional, inclusiv a candidaților cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități

Standardul S.B.7.2. Parcursul academic al studenților

Indicatorul I.P.B.7.2.1 Componenta organizatorică aplică reglementările privind activitatea profesională a studenților

Criteriul B.8. Procesul de internaționalizare

Standardul S.B.8.1. Internaționalizarea

Indicatorul I.P.B.8.1.1 Componenta organizatorică realizează acțiuni de cooperare internațională prin care sunt susținute mobilitatea membrilor comunității proprii și colaborarea în activitatea academică și de cercetare

Criteriul B.9. Rezultatele cercetării științifice

Standardul S.B.9.1. Cercetarea științifică în procesul de educație

Indicatorul I.P.B.9.1.1 Învățarea bazată pe investigație științifică și rezultatele cercetării sprijină și sunt valorificate în dobândirea rezultatelor învățării vizate prin programul de studii

Standardul S.B.9.2. Cercetarea științifică aferentă obiectivelor programului de studii

Indicatorul I.P.B.9.2.1 Rezultatele cercetării științifice sunt vizibile la nivel național și internațional în domeniul științific respectiv și valorificate în mod adecvat

DOMENIUL C. Managementul calității

Criteriul C.1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității, inclusiv în domeniul eticii și deontologiei universitare, care implică studenții, angajatorii și alte părți interesate și sunt aplicate în mod consecvent și transparent

Standardul S.C.1.1. Aplicare

Indicatorul I.P.C.1.1.1 Componenta organizatorică realizează acțiuni și aplică proceduri, în mod consecvent, dovedind impactul acestora în îmbunătățirea calității educației la nivelul programului de studii

Standardul S.C.1.2. Implicarea părților interesate

Indicatorul I.P.C.1.2.1 Opiniile membrilor comunității proprii și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de implementare a procedurilor

Criteriul C.2. Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, inclusiv în domeniul eticii și deontologiei universitare, conform legii

Standardul S.C.2.2. Funcționare

Indicatorul I.P.C.2.2.2 Comisia de etică universitară funcționează pe baza regulamentului aprobat de către senatul universitar și acționează independent față de orice altă structură sau persoană din cadrul instituției de învățământ superior, cu respectarea legii

Criteriul C.3. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii și a activităților desfășurate, care implică studenții, angajatorii și alte părți interesate

Standardul S.C.3.1. Proceduri și aplicarea acestora

Indicatorul I.P.C.3.1.1 Componenta organizatorică aplică în mod consecvent procedurile, dovedind impactul acestora în asigurarea calității.

Indicatorul I.P.C.3.1.2 Membrii comunității proprii și alte părți interesate sunt implicate în procesul de punere în aplicare a procedurilor

Criteriul C.4. Proceduri de evaluare periodică a calității activităților personalului didactic, didactic auxiliar și administrativ

Standardul S.C.4.1. Proceduri

Indicatorul I.P.C.4.1.1 Componenta organizatorică analizează rezultatele procesului de evaluare semestrială de către studenți a prestației cadrelor didactice

Criteriul C.5. Baze de date actualizate sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității

Standardul S.C.5.1. Baze de date

Indicatorul I.P.C.5.1.1 Componenta organizatorică colectează și analizează în mod sistematic date necesare procesului de asigurare internă a calității

Criteriul C.6. Transparența informațiilor de interes public, inclusiv a celor privitoare la programele și domeniile de studii oferite, precum și cu privire la certificatele, diplomele și calificările aferente

Standardul S.C.6.1. Transparența

Indicatorul I.P.C.6.1.1 Componenta organizatorică asigură publicarea și accesul la informațiile de interes public cu privire la programul de studii evaluat

Indicatorul I.P.C.6.1.2 Componenta organizatorică asigură transparența proceselor decizionale

Criteriul C.8. Participarea în procesele de evaluare externă, conform legii

Standardul S.C.8.1. Respectarea obligației de evaluare externă

Indicatorul I.P.C.8.1.1 Componenta organizatorică desfășoară procedurile aferente procesului de evaluare externă a calității, în vederea organizării, în condițiile legii, a programului de studii evaluat.

IOSUD în cifre

Abrevieri ale termenilor

Abrevierea	Termenul abreviat
ARACIS	Agencia Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior
ASE	Academia de Studii Economice din București
CEAC	Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității
CCOC	Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră
CNATDCU	Consiliul Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare
CSUD	Consiliul pentru Studii Universitare de Doctorat
ERASMUS	Mobilități studentești în comunitatea europeană
DTIC	Direcția Tehnologia Informației și Comunicații
IOSUD	Instituție Organizatoare de Studii Universitare de Doctorat
ISCED	Standardul Internațional de Clasificare a Educației
ÎÎS	Instituție învățământ superior
ME	Ministerul Educației
OME	Ordin al Ministrului Educației
DSUD	Domeniul de studii universitare de doctorat
REI	Raport de evaluare internă
SD	Școală Doctorală
SDAA I	Școala Doctorală Administrarea Afacerilor I
SDAA II	Școala Doctorală Administrarea Afacerilor II
SDCSE	Școala Doctorală Cibernetică și Statistică Economică
SDC	Școala Doctorală Contabilitate
SDE 1	Școala Doctorală Economie 1
SDE 2	Școala Doctorală Economie 2
SDEAI	Școala Doctorală Economie și Afaceri Internaționale
SDFIN	Școala Doctorală Finanțe
SDIE	Școala Doctorală Informatică Economică
SDMAN	Școala Doctorală Management
SDMK	Școala Doctorală Marketing
SDD	Școala Doctorală Drept
SDAMSPN	Școala Doctorală Administrație și Management în Sectorul public și Neguvernamental

I. Informații generale

I.1. Descrierea generală a ASE

Înființare

Înființată prin Decretul Regal nr. 2.972 din aprilie 1913, publicat în Monitorul Oficial al României din 13 aprilie 1913, sub denumirea de "*Academia de Înalte Studii Comerciale și Industriale*", în baza legii promulgate, *Academia de Studii Economice din București* (denumită în continuare ASE) este o instituție de învățământ superior a cărei evoluție a fost marcată de o serie de transformări și schimbări, până la aceea de universitate de cercetare avansată și educație care prestează servicii educaționale, de cercetare științifică și alte servicii bazate pe știință, care dezvoltă programe de licență, masterat, doctorat și postdoctorat și accesează fonduri din programele naționale și europene.

Sediul universității este în Piața Romană nr. 6, sector 1, București, cod 010374, Oficiul poștal 22, România, telefoanele de contact fiind 021-319.19.00 și 021-319.19.01, fax 021-319.18.99, iar site-ul oficial este www.ase.ro. ASE utilizează facilitățile de informare specifice platformelor de socializare, în vederea diseminării de informații de interes pentru diferite categorii de stakeholderi, studenți, absolvenți și angajatori: [Linkedin](#), [Facebook](#), [Instagram](#).

ASE are Carta aprobată de Senatul universității și cu avizul pozitiv al Ministerului Educației și Cercetării, care respectă reglementările legale și este în concordanță cu politicile naționale și ale spațiului european.

Misiunea asumată a ASE este de a pregăti generațiile viitoare, de a contribui la dezvoltarea cercetării de excelență, la formarea elitelor pentru mediul socio-economic și de a dezvolta competențe avansate în domeniile: științe economice, administrarea afacerilor, tehnologia informației și comunicațiilor, științe sociale, științe administrative și științe juridice, necesare pentru a susține dezvoltarea unei societăți și a unei economii competitive prin: **a)** misiunea educațională, **b)** misiunea de cercetare, **c)** misiunea pentru comunitate și **d)** misiunea pentru internaționalizare.

Guvernanță

ASE funcționează în baza Constituției României, a legislației naționale și a reglementărilor interne. Organizarea și funcționarea ASE se bazează pe următoarele principii fundamentale: autonomia universitară; libertatea academică; centrarea educației pe student; prețuirea statutului de educator și formator al cadrului didactic; răspunderea publică și responsabilitatea socială; asigurarea calității; respectarea echității; eficacitatea managerială și eficiența financiară; transparența decizională; subsidiaritatea; respectarea drepturilor și libertăților membrilor comunității universitare; parteneriatul cu entități reprezentative pentru mediul instituțional, de afaceri și social; independența față de ideologii, religii și doctrine politice; libertatea de mobilitate națională și internațională a membrilor comunității universitare; consultarea partenerilor sociali în luarea deciziilor.

Structură

În prezent, în ASE funcționează 13 facultăți, organizate pe departamente didactice, Școli doctorale, Centre de cercetare, extensii universitare, în cadrul cărora se desfășoară studii universitare de licență, studii universitare de masterat, studii universitare de doctorat și postdoctorat, programe de studii postuniversitare formare și dezvoltare profesională continuă și, independent, activități de cercetare științifică; și Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic.

Parcursul procedurilor de evaluare externă a calității educației

ASE se supune procedurilor aferente procesului de evaluare externă a calității, în vederea organizării, în condițiile legii, de programe și domenii de studii, din cadrul formării inițiale, continue și de educație permanentă, precum și la nivel instituțional.

I.2. Descrierea generală a Școlilor Doctorale

Înființare și evoluție

În anul 1997 ASE a fost acreditată ca Instituție Organizatoare de Doctorat (IOSUD), prin Ordin al Ministrului Educației Naționale, pentru 7 programe de doctorat, în domeniile fundamentale Științe economice și Drept, printre care se numără și programul Economie. În anii 2011 și 2021, ASE este reacreditată ca Instituție Organizatoare de Studii Universitare de Doctorat pentru 10 programe de doctorat, în domeniile fundamentale Științe economice și Drept, incluzând și programul Economie care este gestionat de Școlile Doctorale Economie I și Economie II. În prezent, ASE este acreditată ca IOSUD pentru 11 programe de doctorat gestionate de 13 școli doctorale, în domeniile fundamentale Științe economice, Drept și Științe administrative.

Numărul de programe pe cicluri universitare

Ciclu universitar	Nr. domenii	Număr programe de studii					
		2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Ciclul de licență	12	24 la IF + 1 la IFR + 10 la ID	35	36	36	25 la IF + 1 la IFR + 9 la ID	35
Ciclul de masterat	12	85	71	80	81	80	80
Ciclul de doctorat	10	11	11	11	11	11	13

Sursa: HG nr. 640/2019, HG nr. 641/2019 și OMENCS nr. 5382/2016, Raportul Rectorului 2022-2023; Date Secretariatul General și secretariatul CSUD, 2024, 2025

Școlile doctorale și domeniile de doctorat din IOSUD ASE

Ramura de știință	Școli doctorale	Domenii de doctorat	Facultăți
Științe economice	Administrarea Afacerilor I	Administrarea Afacerilor	Facultatea de Business și Turism
	Administrarea Afacerilor II	Administrarea Afacerilor	Facultatea de Administrarea Afacerilor, cu predare în limbi străine
	Cibernetică și Statistică Economică	Cibernetică și Statistică	Facultatea de Cibernetică, Statistică și Informatică Economică
	Informatică Economică	Informatică Economică	
	Contabilitate	Contabilitate	Facultatea de Contabilitate și Informatică de Gestiune
	Economie I	Economie	Facultatea de Economie Teoretică și Aplicată
	Economie II		Facultatea de Economie Agroalimentară și a Mediului
	Economie și Afaceri Internaționale	Economie și Afaceri Internaționale	Facultatea de Relații Economice Internaționale
	Finanțe	Finanțe	Facultatea de Finanțe, Asigurări, Bănci și Burse de Valori
Științe juridice	Drept	Drept	Facultatea de Management
			Facultatea de Marketing
Științe administrative	Administrație și Management în Sectorul public și Neguvernamental	Științe Administrative	Facultatea de Contabilitate și Informatică de Gestiune (până la înființarea Facultății de Drept)
			Facultatea de Drept ¹
Științe administrative	Administrație și Management în Sectorul public și Neguvernamental	Științe Administrative	Facultatea de Administrație și Management Public

¹ Conform Hotărârii nr. 97/26.06.2020 cu privire la aprobarea modificării Regulamentului de Organizare și Funcționare a Academiei de Studii Economice din București, <http://senat.ase.ro/monitor2020>

Școala Doctorală Administrarea Afacerilor I

Istoria Școlii Doctorale Administrarea Afacerilor este strâns legată de istoria universității, întrucât Academia de Înalte Studii Comerciale și Industriale avea o declarată orientare în ceea ce privește formarea de economiști în domeniul comerțului și industriei – orientare care s-a menținut de-a lungul întregii sale existente. În contextul acestei orientări, primele teze de doctorat referitoare la administrarea afacerilor au fost elaborate începând cu 1928, fiind abordate teme de cercetare cu privire la aspecte comerciale și studiul mărfurilor.

În 1951 se constituie Facultatea de Comerț și Cooperatie, în locul Facultății de Științe Comerciale, înființate în anul 1947 - denumirea schimbându-se ulterior în Facultatea de Comerț. Această facultate preia gestionarea temelor de cercetare doctorală având tangență cu administrarea afacerilor. În 1966 se constituie două specializări de doctorat (comerț și știința mărfurilor), la care se adaugă, începând cu 1977 teme de cercetare doctorală în domeniul turismului - printre conducătorii de doctorat numărându-se: prof. univ. dr. Iosif Ionescu-Muscel, prof. univ. dr. Dumitru Dima, prof. univ. dr. Eugen Bara, prof. univ. dr. Dumitru Patriche.

După 1990 numărul conducătorilor de doctorat a crescut semnificativ, Facultatea de Comerț gestionând domeniul de doctorat Economie. Din 2010 studiile universitare de doctorat se realizează în domeniul de doctorat Administrarea Afacerilor, în cadrul Școlii Doctorale Administrarea Afacerilor, care reunește conducători de doctorat de la Facultatea de Business și Turism (denumirea actuală a Facultății de Comerț) și de la Facultatea de Administrarea Afacerilor cu predare în limbi străine.

În prezent, studiile universitare de doctorat se desfășoară în română, engleză, germană și franceză, Școala Doctorală Administrarea Afacerilor remarcându-se prin dinamism și prin deschidere internațională, reușind să atragă un număr important de studenți doctoranzi din România, dar și din alte țări printre care Germania, Israel, SUA, Marea Britanie, Irak, Iran, Turcia, Tunisia.

Școala Doctorală Administrarea Afacerilor II

În baza Hotărârii Senatului ASE nr. 82 din 13.05.2024 și a Ordinului Ministrului educației nr. 6.697 publicat în M.O. nr. 979 din 30.09.2024, Școala Doctorală Administrarea Afacerilor se reorganizează în Școala Doctorală Administrarea Afacerilor I (Facultatea de Business și Turism) și Școala Doctorală Administrarea Afacerilor II (Facultatea de Administrarea Afacerilor cu predare în limbi străine). FABIZ se constituie în 1991, sub denumirea de Facultatea de Studii Economice în Limbi Străine, având toate programele de studii predate exclusiv în limbi străine (engleză, franceză și germană), la nivel de licență și masterat. FABIZ este cunoscută drept cea mai internaționalizată facultate din cadrul Academiei de Studii Economice din București și una dintre cele mai dinamice școli de afaceri din România și Europa de Sud-Est.

În prezent, studiile universitare de doctorat în cadrul Școlii Doctorale Administrarea Afacerilor II se desfășoară în română, engleză, germană și franceză, aceasta remarcându-se prin dinamism și prin deschidere internațională, reușind să atragă un număr important de studenți-doctoranzi din România, dar și din alte țări precum Germania, Vietnam, Palestina și Irak.

În anul universitar 2024-2025, în cadrul Școlii Doctorale Administrarea Afacerilor II activează 9 membri, toți titulari ASE. Temele de cercetare doctorală coordonate la nivelul Școlii Doctorale Administrarea Afacerilor II abordează cercetări multidisciplinare în domenii corespunzătoare competenței științifice a membrilor și colaboratorilor săi, precum și în conformitate cu tendințele de dezvoltare a științei. Principalele direcții de cercetare includ: (1) inovare și antreprenariat, (2) tranziție energetică și sustenabilitate, (3) strategie, apărare, ordine publică și intelligence și (4) inteligență artificială, blockchain și economie digitală.

Școala Doctorală Cibernetică și Statistică Economică

Istoria Școlii Doctorale de Cibernetică și Statistică Economică este strâns legată de istoria Facultății de Cibernetică, Statistică și Informatică Economică. Primele teze de doctorat au fost realizate în domeniul statisticii. În anii 1956-1965, la specializarea Statistică teoretică au fost conferite **șapte** titluri de candidat în științe (echivalentul actual al titlului de doctor), iar la specializarea Planificarea economiei naționale, **opt** astfel de titluri. După înființarea facultății, în anul 1967, au fost susținute următoarele domenii de doctorat: Planificarea economiei naționale, Calcul economic și cibernetică economică, Statistică economică și teoretică. Printre conducătorii de doctorat se numărau: Manea Mănescu, Mircea Biji, Ludovic Tövissi, Nicolae Ivanciu-Valeanu, Constantin Ionescu, Gheorghe Vasilescu, Elena Biji, Mircea Bulgaru s.a. După anul 1990, numărul conducătorilor științifici a crescut considerabil. În perioada 2000-2004 facultatea a gestionat un domeniu unic de doctorat, Cibernetică și statistică economică, cu trei specializări: Cibernetică economică, Informatică economică, Statistică economică. Din 2008 pregătirea doctorală se realizează în cadrul facultății, în două domenii: Informatică economică și Cibernetică și statistică. Fiecărui domeniu îi corespunde câte o școală doctorală. Organizarea doctoratelor a suferit modificări pe parcursul evoluției sale. În anul 2011 și apoi în 2021, ASE este reacreditată ca Instituție Organizatoare de Studii Universitare de Doctorat - IOSUD pentru 10 programe de doctorat, în domeniile fundamentale Științe economice și Drept, incluzând și programul Cibernetică și Statistică Economică.

În prezent, în cei patru ani de studii, cercetarea individuală se face în directă colaborare între doctorand și conducător, sprijinit de o comisie de îndrumare și integritate academică.

În ȘDCSE coordonarea studenților doctoranzi este realizată în prezent de 24 de coordonatori de doctorat, dintre care 23 din ASE: 20 din Facultatea de Cibernetică, Statistică și Informatică Economică, (14 cadre didactice de la Departamentul de Statistică și Econometrie, 6 cadre didactice de la Departamentul de Informatică și Cibernetică Economică), 1 cadru didactic la Departamentul de Administrație și Management Public, 1 cadru didactic pensionat ASE și 1 cadru didactic din afara ASE (de la Universitatea din București). Dintre cei **24 de conducători** de doctorat, 16 au obținut această calitate prin abilitare.

SDCSE se remarcă printr-o ofertă de teme de cercetare doctorală diversificată și dinamică, definite pe baza obiectivelor proiectului de cercetare al fiecăruia dintre studenții – doctoranzi din România și din alte țări, în conexiune cu cele mai recente abordări în domeniu, cu exigențele generate de evoluția economiei globale și cu cerințele mediului de afaceri.

Școala Doctorală Contabilitate

Școala Doctorală Contabilitate (ȘD Contabilitate), ca structură organizatorică în cadrul Facultății Contabilitate și Informatică de Gestiune (FCIG), funcționează în concordanță cu un set de valori de referință: profesionalism, vocație, integritate, dedicare, responsabilitate socială. Programul de doctorat al ȘD Contabilitate se regăsește în oferta ASE încă din anul 1997, când universitatea a fost acreditată ca Instituție Organizatoare de Doctorat (IOD), prin Ordin al Ministrului Educației Naționale, pentru opt programe de doctorat. În anul 2011, ASE a fost reacreditată ca Instituție Organizatoare de Studii Universitare de Doctorat (IOSUD) pentru zece programe de doctorat, inclusiv DSUD Contabilitate, iar în anul 2021 a obținut menținerea acreditării ca urmare a evaluării ARACIS. Activitățile realizate în cadrul ȘD Contabilitate sunt în concordanță cu cerințele de performanță managerială și contribuie la realizarea indicatorilor asumați la nivelul FCIG. ȘD Contabilitate respectă procedurile și se aliniază sistemului de asigurare internă a calității, existent la nivel instituțional. Totodată, extinderea acreditării AACSB la programele de doctorat, în anul 2025, a impus standarde suplimentare pe care ȘD Contabilitate, prin conducerea și membrii comunității sale, își asumă să le îndeplinească.

ȘD Contabilitate este condusă de un Consiliu care are următoarea componență: directorul ȘD, 2 conducători de doctorat și 2 reprezentanți ai studenților doctoranzi din cadrul ȘD Contabilitate, precum și 2 personalități relevante, reprezentanți ai mediului economico-social. Activitatea ȘD Contabilitate este centrată pe învățarea prin cercetare, având ca finalitate dezvoltarea resursei umane competente în realizarea cercetării științifice, capabile de inserția pe piața muncii înalt calificate pe plan național și internațional. În cursul anului universitar 2024-2025, coordonarea științifică a studenților-doctoranzi ai ȘD Contabilitate a fost asigurată de 36 de conducători de doctorat. În prezent, la ȘD Contabilitate sunt afiliați 33 de [membri](#), din care 31 sunt titulari ai departamentelor FCIG și au gradul didactic de profesor universitar doctor, iar doi sunt profesori ASE pensionari.

Competențele didactice și de cercetare și vizibilitatea internațională a [conducătorilor de doctorat](#) este asigurată prin activitatea acestora: publicații indexate Web of Science, Scopus și ERIH, participări la conferințe și [mobilități internaționale](#), dar și prin alte realizări relevante pentru domeniul contabilitate, raportate prin intermediul [platformei de cercetare](#) ASE. Conducătorii de doctorat afiliați ȘD Contabilitate au, totodată și calitatea de director/partener/membru în [contracte de cercetare/granturi](#) naționale și internaționale. La nivelul ȘD Contabilitate sunt susținute și încurajate activitățile de colaborare a coordonatorilor de doctorat cu membrii comisiilor de îndrumare și integritate academică și cu studenții doctoranzi aflați în coordonare. Rezultatele activității de cercetare științifică a membrilor afiliați ȘD Contabilitate, individuală, dar și în colaborare cu studenții-doctoranzi, alți membri ai ȘD Contabilitate sau membri ai comisiilor de îndrumare și integritate academică sunt valorificate prin publicații și prezentări la conferințe internaționale, în țară și străinătate. Aceste sunt raportate în [platforma](#) de cercetare a ASE.

Școala Doctorală Drept

Înființare și evoluție. Școala doctorală Drept este înființată în anul 1997. De-a lungul timpului, Școala Doctorală Drept a cunoscut un proces continuu de consolidare academică și instituțională. Reacreditările IOSUD–ASE din **2011** și **2021** au confirmat calitatea resurselor umane, adecvarea infrastructurii și maturitatea proceselor de coordonare doctorală.

Școala Doctorală Drept s-a consolidat ca o structură academică stabilă, cu un corp de conducători de doctorat cu vizibilitate științifică ridicată, evoluând de la 3 conducători de doctorat în 1997 la 7 conducători în prezent, cu doctoranzi activi (37 de doctoranzi în prezent din care sunt finanțați de la buget 11 doctoranzi: 5 – buget cu bursă, 6 – buget fără bursă) și cu direcții de cercetare diversificate, adaptate evoluțiilor din științele juridice. În prezent, aceasta reprezintă un pilon important al IOSUD–ASE și contribuie semnificativ la formarea de specialiști cu înaltă calificare în domeniul dreptului, integrați în mediul academic, instituțional și profesional.

Guvernanță. ȘD Drept este organizată și funcționează în concordanță cu un set de valori de referință: profesionalism, vocație, integritate, dedicare, responsabilitate socială. ȘD Drept se remarcă printr-o ofertă de teme de cercetare doctorală diversificată și dinamică, în conexiune cu cele mai recente abordări în domeniu.

ȘD Drept își propune să își mențină și să își consolideze statutul de lider al cercetării doctorale în domeniul dreptului din România și să fie cunoscută la nivel internațional angajându-se să stimuleze promovarea valorilor autentice, cooperarea între membrii săi și întreținerea unui mediu propice cercetării științifice de înaltă calitate.

Structură. În ȘD Drept coordonarea studenților doctoranzi este realizată în prezent de 7 **conducători de doctorat**, dintre care 6 sunt titulari în cadrul Departamentului de Drept, Facultatea de Drept, Academia de Studii Economice din București și 1 la Facultatea de Drept din cadrul Universității „Titu Maiorescu” din București.

Cei 7 conducători de doctorat au în prezent în coordonare între 2 și 8 doctoranzi, încadrându-se astfel în prevederile legale în vigoare privind numărul maxim de doctoranzi pe care îi poate coordona un conducător de doctorat.

Domeniul de studii universitare de doctorat. Facultatea de Drept organizează studii universitare de doctorat în domeniul Drept, Școala Doctorală Drept (în continuare ȘD Drept) fiind structura organizatorică aferentă derulării studiilor doctorale (**organigrama ASE**).

Principalele direcții tematice care corespund specializării conducătorilor de doctorat se circumscriu în sfera dreptului constituțional, dreptului administrativ, dreptului penal, dreptului muncii, dreptului succesoral, a arbitrajului comercial și a contractelor speciale.

Aceste direcții sunt actualizate periodic, reflectând:

- transformările cadrului normativ;
- evoluția jurisprudenței interne și europene;
- necesitățile pieței muncii pentru profesii juridice cu înaltă calificare

Școala doctorală Economie I

Domeniul de studii universitare de doctorat *ECONOMIE* a evoluat de-a lungul timpului sub impactul evoluției diverselor doctrine și curente de gândire economică. Acest fapt este reflectat și de diferitele denumiri ale domeniului, precum *Economie politică*, *Economie generală* sau *Economie* (cu echivalentul pe filiera anglo-saxonă *Economics*, respectiv pe filiera francofonă *Economie politique*). Variațiile înregistrate în evoluția diverselor denumiri acordate domeniului se regăsesc și în titulatura

aferență titlurilor acordate, care au pendulat între cea de *doctor în științe economice*, respectiv *doctor în economie*. Oscilațiile înregistrate în terminologia domeniului și respectiv a titlurilor acordate reflectă cu predilecție o mutare de accente atât în *plan teoretico-metodologic*, cât și în *plan strategico-operațional*, ca reflecție a evoluției modului economic de gândire în raport cu provocările economiei reale și cu experiența și expertiza practică acumulată. În raport cu funcția instructiv-educativă de pregătire academică, la nivelele care preced pregătirea doctorală (licență, master) se urmărește în mod constant formarea și dezvoltarea în rândul viitorilor specialiști a unei gândiri holiste, complexe, integratoare și coerente, care să susțină demersurile de factură prospectivă și critic constructivistă cu privire la modul distinctiv de funcționare a economiei reale, pe palierele micro, mezo, macro și global.

Știința economică îmbină armonios *cercetarea fundamentală* bazată pe modele explicative și abordări epistemice relevante cu *cercetarea aplicativă* care facilitează fundamentarea unor decizii coerente și competente pe diversele paliere de decizie de la nivel micro, mezzo și macroeconomic. Ca atare, evoluția pregătirii și cercetării academice de la nivel doctoral pentru domeniul *Economie/Economics* s-a distins prin promovarea, pe de o parte, a componentei centrate pe arhitectura conceptuală a diverselor teorii economice și, pe de altă parte, a metodelor și mijloacelor utilizate pentru aplicarea cunoștințelor economice în realitate, în principal prin fundamentarea și implementarea coerentă a unor strategii și politici economice.

SD Economie I face parte din [structura Facultății de Economie și Comunicare în Afaceri](#) și este condusă de [Consiliul Școlii Doctorale](#) care a avut următoarea componență până în anul universitar 2022-2023: directorul SD Economie I, 1 conducător de doctorat din SD Economie I, 1 reprezentant al studenților doctoranzi din cadrul SD Economie I și 2 personalități științifice a căror activitate științifică are o recunoaștere internațională semnificativă. După alegerile din iunie 2023, consiliul și-a consolidat componența cu încă un membru din cadrul SD Economie I și 1 student doctorand. În SD Economie I coordonarea studenților doctoranzi este realizată în prezent de 24 [coordonatori de doctorat](#), dintre care 20 au obținut această calitate prin abilitare.

Școala doctorală Economie II

Pregătirea doctorală în cadrul *Facultății de Economie Agroalimentară și a Mediului* are o tradiție de peste șase decenii. *Școala Doctorală Economie II* este urmată atât de absolvenții facultății, cât și de către cei ai altor facultăți și universități (din țară și din străinătate). Astfel, în perioada 1956-1965, numărul aspiranzilor (persoanele ce urmau pregătirea doctorală) care au obținut titlul de candidat în științe (după 1966 acest titlu s-a echivalat cu cel de *doctor în științe*) în specialitatea *Economia Agriculturii* a fost relativ mic, de numai 5 persoane, dar faptul în sine demonstrează atenția specială acordată acestui domeniu de cunoaștere. Preocupări în domeniu au existat încă din deceniile anterioare: unul dintre conducătorii de doctorat ai *Academiei de Înalte Studii Comerciale și Industriale* din perioada 1921-1948, Virgil N. Madgearu (doctor în științe economice și financiare al Universității din Leipzig) a condus un seminar de doctorat cu tematica *Probleme ale agriculturii românești*. Printre conducătorii de doctorat care au activat în ASE începând cu deceniul al șaptelea al secolului trecut se remarcă profesorul Vasile Malinschi, personalitate științifică remarcabilă în sfera de manifestare a fenomenului cooperatist din agricultură. Începând cu anul 2000, în lista domeniilor și specializărilor de doctorat, domeniul fundamental *Științe economice*, domeniul *Economie*, regăsim specializarea *Economie agrară*, iar începând cu anul universitar 2005-2006 programul de doctorat a introdus cerințe noi și alt mod de desfășurare, sub forma Școlii Doctorale a

ASE, care avea subordonată câte o școală pentru fiecare domeniu de pregătire. În perioada 2005-2008 domeniului de doctorat Economie îi erau arondate *Facultatea de Economie* și *Facultatea de Economie Agroalimentară și a Mediului*. Ulterior, începând cu anul universitar 2009-2010, domeniul Economie s-a divizat în *Economie I* și *Economie II*. A luat astfel naștere *Școala Doctorală Economie II*, în structura *Facultății de Economie Agroalimentară și a Mediului*. În prezent, pregătirea doctorală se realizează în domeniile economie agroalimentară și economia mediului, iar temele de cercetare vizează prioritar: politicile economice în agricultură, industrie alimentară, distribuția produselor agricole și alimentare și protecția mediului, dezvoltarea rurală și regională, managementul și marketingul agroalimentar.

SD Economie II face parte din [structura Facultății de Economie Agroalimentară și a Mediului](#) și este condusă de [Consiliul Școlii Doctorale](#), care are avut următoarea componență până în anul universitar 2022-2023: directorul SD Economie II, 1 conducător de doctorat din SD Economie II, 1 reprezentant al studenților doctoranzi din cadrul SD Economie II și 2 reprezentanți de prestigiu din mediul economico-social cu titlu de doctor în Economie. După alegerile din iunie 2023, consiliul și-a consolidat componența cu încă un membru din cadrul SD Economie II și 1 student doctorand. În SD Economie II coordonarea studenților doctoranzi este realizată în prezent de [12 cadre didactice](#), dintre care 9 au obținut această calitate prin abilitare.

Școala Doctorală Economie și Afaceri Internaționale

În 1951, apare Facultatea de Comerț în locul Facultății de Cooperație, cu secțiile Comerț și Cooperație. Începând cu anul universitar 1956-1957, Institutul Roman de Comerț Exterior este integrat în Institutul de Economie și Planificare (denumirea din acel moment a universității) și se înființează secția de Comerț Exterior, primul pas în crearea unei facultăți care să administreze procesul de formare în domeniul afacerilor internaționale. În 1974, se înființează Facultatea de Comerț Exterior, care în același an universitar își schimbă denumirea în Facultatea de Relații Economice Internaționale. Facultatea cu această denumire s-a menținut până în anul universitar 1977/1978, când aceasta a intrat în lichidare ca urmare a unei decizii pur birocratice. În 1991, la inițiativa unor cadre didactice din facultatea noastră (îndeosebi Prof. univ. dr. Nicolae Sută, Prof. univ. dr. George Marin, Prof. univ. dr. Ioan Popa, Prof. univ. dr. Silviu Neguț și Lect. Univ. dr. Dumitru Miron) își reia activitatea Facultatea de Relații Economice Internaționale.

În momentul de față, în cadrul [ȘDEAI](#) activează un număr de [23 conducători de doctorat](#). Toți coordonatorii din ȘDEAI au în acest moment titlul de profesor universitar. Totodată, 21 de membri ai școlii doctorale sunt din Academia de Studii Economice – [Facultatea de Relații Economice Internaționale](#) și 2 membri sunt din afara instituției noastre (un membru al școlii doctorale este de la Universitatea "Ovidius" din Constanța și un alt membru de la Universitatea din Oradea). Un procent de 91,3% dintre [membrii ȘDEAI îndeplinesc standardele minime CNATDCU](#), necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare aflate în vigoare. 15 coordonatori de doctorat au obținut această calitate și s-au afiliat ȘDEAI prin abilitare.

Școala doctorală Finanțe

Începând cu anul 1994, au apărut preocupări pentru instituționalizarea doctoratului în cadrul Școlii doctorale, devenită forma oficială la nivel de universitate, iar apoi organizată la nivelul fiecărei facultăți. Școala doctorală asigură o pregătire de înalt nivel științific, dovada reprezentând-o rezultatele cercetării concretizate în articole publicate în prestigioase reviste științifice în domeniu, dar și tezele de doctorat care au fost susținute sub egida acesteia.

Ca promotor al conceptului de școală doctorală, Facultatea de Finanțe, Asigurări, Bănci și Burse de Valori, a obținut în anul 1994, din partea Comisiei Europene, acreditarea propriei sale Școli Doctorale, drept Centru European de Excelență. Această atestare a fost dobândită în urma unei competiții internaționale, în cadrul căreia Programul DOFIN (Școala Doctorală de Finanțe-Bănci), inițiat în parteneriat cu Universitatea Reading din Marea Britanie - ICMA Center și Universitatea ERASMUS din Olanda, a fost selectat ca fiind în măsură să realizeze cercetări și studii pe baza unor analize avansate cantitative și calitative a fenomenelor financiare. Școala Doctorală de Finanțe-Bănci - DOFIN a fost coordonată de profesorul universitar dr. Moisă Altăr, de la Catedra de Monedă a facultății

Școala Doctorală Finanțe s-a dezvoltat continuu, extinzând numărul conducătorilor de doctorat, diversificând temele de cercetare și consolidând standardele de calitate.

Școala doctorală Informatică Economică

Istoria Școlii Doctorale de Informatică Economică este strâns legată de istoria Facultății de Cibernetică, Statistică și Informatică Economică. Primele teze de doctorat au fost elaborate în domeniul statisticii. În perioada 1956-1965, la specializarea Statistică teoretică au fost conferite șapte titluri de candidat în științe (echivalentul actual al titlului de doctor), iar la specializarea Planificarea economiei naționale, opt astfel de titluri. După înființarea facultății, în anul 1967, au fost susținute următoarele domenii de doctorat: Planificarea economiei naționale, Calcul economic și cibernetică economică și Statistică economică și teoretică. În perioada 2000-2004 facultatea a gestionat un domeniu unic de doctorat, Cibernetică și statistică economică, cu trei specializări: Cibernetică economică, Informatică economică și Statistică economică.

Din anul 2008 pregătirea doctorală se realizează în două domenii: Informatică economică și Cibernetică și statistică economică. Din anul următor se înființează Școala Doctorală Informatică economică, cu un număr semnificativ de conducători de doctorat. Aceștia au putut coordona studenți doctoranzi în două domenii de doctorat: Informatică economică pe de o parte, dar și Cibernetică și statistică economică pe de altă parte (pentru o perioadă de un an, până în 2010). Din 2010, SDIE gestionează studiile universitare de doctorat în domeniul informaticii economice.

În acest moment, SDIE are 23 de membri, conducători de doctorat, dintre care 22 de cadre didactice titulare din Departamentul Informatică și Cibernetică Economică (DICE) și un membru netitular. Conducătorii de doctorat afiliați SDIE au calitatea de director/partener și membru în contracte de cercetare/granturi naționale și internaționale și rezultate științifice deosebite, atât la nivel național cât și internațional. CV-urile și listele de lucrări sunt publicate pe pagina dedicată de pe site-ul IOSUD ASE, precum și pe situl SDIE. În plus, ca apreciere a contribuțiilor aduse cercetării

științifice românești în domeniul informaticii economice pe parcursul timpului, SDIE a instituit o **componentă onorifică** a membrilor săi.

Temele de cercetare doctorală sunt variate și sunt propuse din domeniile de vârf ale tehnologiei informației și comunicațiilor (TIC), cu aplicabilitate preponderentă în domeniul economic. Sunt avute în vedere cele mai moderne abordări și paradigme din domeniul TIC, coroborate cu necesitățile de cercetare științifică academică formulate de mediul de afaceri din România.

Școala doctorală Management

Istoria studiilor de doctorat în Management este legată de cea a Facultății Management și a Academiei de Studii Economice din București.

Începând cu anul 1990 se adoptă denumirea de Facultatea Management, având trei specializări: Management în industrie; Management în construcții, transporturi și telecomunicații; Economie generală. În acea perioadă doctoratul în cadrul facultății de Management se realiza în ramura Economie cu specializările: Management în industrie, construcții și transporturi; Economia și organizarea ergonomică a muncii; Managementul firmei; Managementul aprovizionării și desfacerii, Eficiența economică a investițiilor și a progresului tehnic.

În anul 1997 ASE a fost acreditată ca Instituție Organizatoare de Doctorat (IOSUD), prin Ordin al Ministrului Educației Naționale, pentru 7 programe de doctorat, în domeniile fundamentale Științe economice și Drept, printre care se numără și programul Management.

În anul 2011 și apoi în anul 2021, ASE este reacreditată ca Instituție Organizatoare de Studii Universitare de Doctorat - IOSUD pentru 10 programe de doctorat, în domeniile fundamentale Științe economice și Drept, incluzând și programul Management.

Strategia Școlii Doctorale Management (SDMAN) definește rolul său raportat la cercetarea științifică din cadrul Academiei de Studii Economice: “susținerea și stimularea cercetării științifice prin promovarea și informarea în sfera cercetării științifice, facilitarea cooperării între coordonatori și doctoranzi, furnizarea de support pentru participarea și obținerea de granturi de finanțare a activității științifice, precum și colaborarea cu universități, departamente, centre de cercetare la nivel național și internațional”.

În ȘD Management, coordonarea studenților doctoranzi este realizată în prezent de **27 cadre didactice**, dintre care 26 din ASE, respectiv: 21 de la Departamentul Management al Facultății de Management, 4 de la Departamentul de Administrație și Management Public al Facultății de Administrație și Management Public, 1 de la Departamentul Administrarea Afacerilor, cu predare în limbi străine (Catedra UNESCO) al Facultății Administrarea Afacerilor (<https://doctorat.ase.ro/programe/management/>). La aceștia se adaugă un profesor de la Universitatea din București. Dintre cei 27 de conducători de doctorat, 19 au obținut această calitate prin abilitare.

Școala Doctorală Marketing

Școala Doctorală Marketing (SDMK) este continuatoarea unei tradiții de aproape șase decenii în organizarea și desfășurarea studiilor doctorale în domeniul marketingului. Începuturile sunt legate de anul 1968 și de numele profesorului Constantin Florescu, întemeietorul școlii românești de marketing, primul conducător de doctorat în domeniul marketingului din România.

În prezent, SDMK își asumă viziunea de a rămâne cea mai puternică entitate din domeniul marketingului academic la nivel național și chiar Sud-Est European, precum și misiunea de a contribui la îmbogățirea teoriei și practicii marketingului prin rezultatele cercetării științifice, la formarea de noi cercetători la nivelul standardelor internaționale, precum și la implicarea în soluționarea unor probleme ale mediului economico-social și ale comunității locale și naționale. Puterea școlii doctorale este dată de numărul membrilor săi (cei 18 conducători de doctorat fac din SDMK cea mai numeroasă structură academică de acest fel din România și din această parte a Europei), dar și de calitatea profesională a acestora, care se reflectă în rezultatele obținute în plan științific și didactic.

Până de curând (noiembrie 2024), SDMK s-a bucurat de aportul unor distinși profesori de marketing, care au contribuit timp de decenii la dezvoltarea marketingului academic în România și care, în prezent, sunt membri de onoare ai SDMK: prof.univ.dr. Ștefan Boboc, prof.univ.dr. Valerică Olteanu, prof.univ.dr.Dr.HC Nicolae Tiberiu Alexandru Pop, prof.univ.dr. Nicolae Teodorescu.

SDMK dispune de o infrastructură de cercetare corespunzătoare, cele patru săli ale Laboratorului de cercetări de marketing „Constantin Florescu” (2404 și 2405A, 2405B și 2405C din clădirea Virgil Madgearu, etajul IV) dispunând de un sistem CATI, care poate fi utilizat pentru cercetări cantitative de marketing de genul sondajelor de opinie, de facilități pentru desfășurarea unor cercetări calitative de marketing de genul focus group-urilor (săli despărțite de o oglindă uni-direcțională, sisteme de înregistrare audio-video etc.), precum și de un eye tracker ce este folosit pentru cercetări de neuromarketing.

La nivelul Școlii Doctorale Marketing, planul de pregătire doctorală avansată cuprinde patru discipline și anume: Etică și integritate academică, Aplicarea metodelor cantitative și calitative în cercetarea științifică, Probleme actuale ale științei marketingului, Direcții noi în cercetările de marketing.

SDMK este condusă de un director, ajutat de Consiliul SDMK. Acest consiliu este alcătuit din directorul SDMK, doi conducători de doctorat, doi studenți-doctoranzi și doi reprezentanți ai mediului economico-social, având un doctorat în marketing. Toți aceștia au fost aleși prin vot.

Școala Doctorală Administrație și Management în Sectorul public și Neguvernamental

Istoria studiilor în domeniul științelor administrative în cadrul ASE București începe în anul 1995, când se înființează specializarea ”Administrație publică” în cadrul Facultății de Management. În anul 2003 ia ființă Catedra de Administrație și Management Public, iar în anul 2010 este creată Facultatea de Administrație și Management Public (FAMP), ce urmărește să schimbe viziunea asupra profesiei de funcționar public și să promoveze o nouă generație de lideri în administrația publică care să fie pregătită și hotărâtă să implementeze atât principiile moderne ale managementului public, cât și valorile spațiului administrativ european.

Școala Doctorală Administrație și Management în Sectorul Public și Neguvernamental (SDAMSPN), acreditată prin Ordinul MEC nr. 3182/2025, este organizată și funcționează în concordanță cu un set de valori de referință: profesionalism, vocație, integritate, dedicare, responsabilitate socială. (SDAMSPN) se remarcă printr-o ofertă de teme de cercetare doctorală diversificată și dinamică, în conexiune cu cele mai recente abordări în domeniu, inclusiv teme adaptate la propunerile mediului economic și social, venite de la autorități și instituții din

administratia publică. SDAMSPN, ca structură integrată în cadrul Facultății Administratie și Management Public respectă procedurile și se aliniaza sistemului de asigurare internă a calității, existent la nivel instituțional.

Activitățile realizate în cadrul SDAMSPN sunt în concordanță cu cerințele de performanță managerială asumate la nivelul Facultății Administratie și Management Public și contribuie la realizarea indicatorilor propuși. Din 2019, programul de studii universitare de licență “Administrație publică” a primit acreditarea Asociației Europene pentru Acreditarea Programelor de Administrației Publică (EAPAA). Astfel, *misiunea FAMP* este de a crea un context educațional și de cercetare interdisciplinară favorabil formării viitoarelor elite ale mediului economico-social și administrativ prin dezvoltarea abilităților și competențelor specifice domeniului științe administrative, capabile să răspundă provocărilor economice, sociale și de mediu în contextul globalizării. *Valorile* pe care este clădită misiunea sunt: continuitatea, profesionalismul, responsabilitatea, inovarea, calitatea, sustenabilitatea, solidaritatea, creativitatea și transparența. În desfășurarea activităților didactice și de cercetare, membrii comunității academice din cadrul FAMP își asumă și valorile regăsite în planul managerial al conducerii universității: ”desfășurarea activităților universitare cu rigurozitate; asumarea răspunderii, asigurarea credibilității, acceptarea consecințelor acțiunilor proprii; devotament față de adevăr, onestitate, cinste și onoare; pasiune și entuziasm în desfășurarea actului educațional și de cercetare”. Misiunea programului de Studii Doctorale ADMINISTRATIE SI MANAGEMENT în SECTORUL PUBLIC SI NEGUVERNAMENTAL este de a pregăti specialiști în domeniul științelor administrative cu scopul de a permite organizațiilor sectorului public si neguvernamental să facă față presiunilor crescânde, a unor crize multiple, a priorităților care se află în concurență unele cu altele, dar și exigențelor din ce în ce mai crescute ale cetățenilor și mediului de afaceri, de a fi capabile să exploateze oportunitățile de finanțare oferite de UE astfel încât să devină mai puțin birocratice, mai rapide în furnizarea serviciilor, mai transparente și mai aproape de cetățeni.

Repartizarea studenților doctoranzi pe Școli doctorale, la 31.12.2025

Nr. crt.	Școala doctorală	Total studenți
1	Administrarea afacerilor I	53
2	Administrarea afacerilor II	37
3	Administrație și Management în Sectorul public și Neguvernamental	4
4	Cibernetică și statistică economică	88
5	Contabilitate	60
6	Drept	35
7	Economie I	54
8	Economie II	51
9	Economie și afaceri internaționale	81
10	Finanțe	62
11	Informatică economică	69
12	Management	99
13	Marketing	53
Total		746

Sursa: Consiliul pentru Studiile Universitare de Doctorat, ANS

I.3. Descrierea generală a domeniului de studii universitare de doctorat

Domeniul Administrarea Afacerilor

Domeniul de Studii Universitare de Doctorat (DSUD) *Administrarea afacerilor* reprezintă unul dintre pilonii centrali ai IOSUD-ASE, reflectând misiunea și profilul strategic al universității de lider în învățământul economic și de afaceri. Programele de doctorat în acest domeniu vizează formarea de cercetători de înalt nivel și specialiști capabili să producă cunoaștere originală și să contribuie la dezvoltarea mediului de afaceri și a societății. Întregul stagiul doctoral corespunde unui număr de 240 de credite ECTS.

Perioada scursă de la ultima evaluare externă periodică, desfășurată de ARACIS în anul 2021, și până în prezent a fost una de consolidare și adaptare strategică.

Școlile doctorale au implementat măsuri active pentru:

- Creșterea impactului internațional al cercetării. S-au intensificat acțiunile de stimulare (inclusiv financiară) a publicării rezultatelor cercetării doctorale în jurnale de top (indexate în Web of Science/Scopus), o cerință explicită în [Criteriile](#) pentru susținerea tezei.
- Consolidarea legăturii cu mediul de afaceri. S-a operaționalizat și promovat mai activ cadrul pentru propunerea unor teme de cercetare provenite de la mediu economico-social, răspunzând nevoii de cercetare aplicată și inovare în parteneriat cu companiile.

Pe lângă mobilitățile tradiționale Erasmus+, ȘD AAI și AAII au pus un accent sporit pe dezvoltarea cotelor internaționale și pe implicarea în rețelele universitare europene, facilitând astfel dubla supervizare și integrarea doctoranzilor în comunitatea științifică europeană.

Domeniul Cibernetică și Statistică

Oferta educațională a [ȘDCSE](#), în perioada 2020-2024, a cuprins teme științifice din domeniile statisticii, econometriei și ciberneticii de o înaltă complexitate, ancorate în problemele actuale ale societății.

Domeniul de studii universitare de doctorat **Cibernetică și Statistică** a evoluat de-a lungul timpului sub impactul evoluției metodelor și tehnicilor de analiză cantitativă, conectate cu cele mai recente abordări în domeniu. În raport cu funcția instructiv-educativă de pregătire academică, la nivelurile care preced pregătirea doctorală (licență, master) se urmărește în mod constant formarea și dezvoltarea în rândul viitorilor specialiști a unei gândiri holiste, complexe, integratoare și coerente, care să susțină demersurile de factură prospectivă și critic constructivistă cu privire la modul distinctiv de funcționare a economiei reale, pe palierele micro, mezo, macro și global.

În cadrul DDCS își desfășoară activitatea 24 conducători de doctorat, aceștia fiind afiliați [ȘDCSE](#).

Prin dezvoltarea DDCS, Facultatea CSIE dorește să rămână unică, prin combinarea într-un dozaj potrivit obținut din tradiție și inovare, din rigurozitatea actului educațional și munca în echipă, din sinergia și profesionalismul cadrelor didactice și entuziasmul doctoranzilor.

În acest sens, Facultatea CSIE a realizat o revizuire și îmbunătățire a tuturor planurilor de învățământ, atât la programele de studii universitare de licență, de masterat, cât și de doctorat, luându-se în considerare recomandările și concluziile întâlnirilor membrilor comunității academice cu cei ai mediului de afaceri, în cadrul consiliilor consultative atât la nivel de facultăți, cât și de universitate.

Domeniul Contabilitate

De la ultima procedură de evaluare externă, ȘD Contabilitate a continuat să ofere cadrul adecvat asigurării unei bogate și diverse experiențe în pregătirea, perfecționarea profesional-științifică și de cercetare a specialiștilor din DSUD Contabilitate. Programul se remarcă printr-o ofertă de teme de cercetare doctorală diversificată și dinamică, în conexiune cu cele mai recente abordări în domeniu, inclusiv teme adaptate la propunerile mediului economico-social. Activitatea didactică, de cercetare și managerială din cadrul DSUD Contabilitate se desfășoară cu respectarea [legislației](#) naționale în domeniu și a reglementărilor interne aprobate de Senatul ASE.

DSUD Contabilitate reunește studenți-doctoranzi și cercetători post-doctoranzi proveniți din medii profesionale diverse și se remarcă prin varietatea [temelor cercetate](#), cu deschidere către abordări interdisciplinare, având legătură directă cu realitățile și provocările mediului economico-social contemporan și integrând cele mai recente tendințe referitoare la digitalizare, inteligență artificială și sustenabilitate. Totodată, programul DSUD Contabilitate a fost [absolvit](#) de un număr semnificativ (9 din 52) de studenți-doctoranzi internaționali în perioada 2020-2025. Tezele sunt susținute cu precădere în limba română, însă există un număr mare de teze [susținute](#) în limba engleză. La concursurile de admitere la studiile universitare de doctorat organizate de ȘD Contabilitate au continuat să fie atrași și s-au înscris atât absolvenți ai ASE, cât și absolvenți ai unor programe de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate. [Numărul studenților-doctoranzi](#) înmatriculați la ȘD Contabilitate este într-o dinamică permanentă, influențată de demararea procedurii de susținere a tezei de doctorat, posibilă oricând în cursul anului universitar, de solicitarea retragerii sau exmatricularea prin neîndeplinirea obligațiilor de cercetare sau a altor obligații contractuale. În cadrul DSUD Contabilitate planul de pregătire doctorală avansată cuprinde un program de pregătire bazat pe studii universitare avansate, organizat pe patru [discipline](#), dintre care, trei sunt destinate studiului aprofundat al metodologiei cercetării științifice și al metodelor de prelucrare statistică a datelor. Activitatea de cercetare doctorală este continuată cu programul individual de cercetare științifică, conform obiectivelor și activităților incluse în [Planul Individual de Doctorat \(PID\)](#), sub îndrumarea conducătorului de doctorat și a membrilor Comisiei de îndrumare și integritate academică. Aceste [comisii](#) includ și membri din afara ASE, dar și din străinătate. Rezultatele cercetării doctorale sunt validate prin diseminare.

ȘD Contabilitate conlucrează permanent cu Centrul de Studii în Contabilitate și Informatică de Gestiune (CSCIG) pe zona cercetării științifice, promovând colaborarea între cercetători, cadre didactice din ASE, cercetători afiliați unor institute și centre de cercetare naționale și internaționale, doctoranzi, studenți la masterat ca viitori candidați la programul de doctorat.

Domeniul Drept

Evoluția de la ultima procedură de evaluare externă a calității educației. Domeniul de studii universitare de doctorat **Drept** din cadrul IOSUD–ASE a cunoscut o evoluție constantă și semnificativă în perioada scursă de la ultima evaluare externă, reflectând atât transformările cadrului național al studiilor doctorale, cât și consolidarea direcțiilor academice și științifice ale Școlii Doctorale Drept.

Dezvoltarea domeniului s-a bazat pe adaptarea permanentă la schimbările legislative, pe actualizarea proceselor interne de formare doctorală și pe intensificarea activităților de cercetare,

vizibilitate și cooperare academică. În ansamblu, domeniul Drept se prezintă astăzi ca o structură matură, cu resurse umane performante, reglementări moderne și o dinamică academică solidă.

O modificare semnificativă care vine în sprijinul doctoranzilor se referă la posibilitatea decontării taxelor de publicare a articolelor în reviste indexate WoS (Clarivate Analytics) și a diversificării posibilității de finanțare a mobilităților de cercetare la universități în străinătate din bugetul CSUD, alături de cele Erasmus+ ([link](#)).

De asemenea, a crescut numărul de resurse electronice puse la dispoziția studenților doctoranzi prin intermediul [bibliotecii ASE](#).

S-a îmbunătățit modul de urmărire a progresului studenților doctoranzi prin completarea [Planului Individual de Doctorat](#) cu noi sarcini de cercetare.

Începând cu anul universitar 2025-2026 domeniul de doctorat Drept organizează doctorat științific (cu frecvență cu finanțare în regim cu taxă și cu finanțare de la buget, cu bursă).

Domeniul Economie

Programele doctorale *Economie I* și *Economie II* continuă să îi pregătească pe studenții doctoranzi și să le faciliteze realizarea unor cercetări științifice complexe, interdisciplinare care apelează la instrumente rafinate de analiză economică și modelare econometrică, pentru a explica, evalua și interpreta complexitatea și interdependențele dintre teoriile și politicile economice.

În cadrul domeniului de studii universitare de doctorat ECONOMIE, pentru coordonarea [studenților doctoranzi înmatriculați](#), își desfășoară activitatea 36 conducători de doctorat, aceștia fiind afiliați Școlii Doctorale Economie I (24 conducători de doctorat) și Școlii Doctorale Economie II (12 conducători de doctorat).

Doctoranzii sunt organizați în funcție de forma de învățământ și de forma de finanțare, iar începând cu anul universitar 2025–2026, aceștia sunt repartizați și pe cele două tipuri de programe doctorale: doctorat științific și doctorat profesional, la [Școala Doctorală Economie I](#) și [Școala Doctorală Economie II](#). Aceștia continuă să beneficieze, prin intermediul Consiliului Studiilor Universitare de Doctorat (CSUD), de decontarea cheltuielilor de participare la conferințe internaționale organizate atât în țară, cât și în străinătate, precum și de decontarea taxelor de publicare a articolelor apărute în reviste indexate Web of Science (Clarivate Analytics), conform [normelor CSUD](#). De asemenea, pentru a sprijini mobilitatea internațională și dezvoltarea competențelor de cercetare, au fost diversificate sursele de finanțare destinate mobilităților doctorale la universități din străinătate, prin includerea fondurilor alocate din bugetul CSUD, alături de finanțările oferite prin programul Erasmus+.

Ca urmare a modificărilor aduse cadrului legislativ național, toate [reglementările interne](#) – respectiv regulamentele, metodologiile, planurile de învățământ și fișele de disciplină – au fost actualizate în conformitate cu Legea învățământului superior nr. 199/2023 și cu Ordinul nr. 3020/2024 privind regulamentul-cadru al studiilor universitare de doctorat, precum și cu modificările și completările ulterioare.

Site-ul CSUD, care include paginile dedicate celor două școli doctorale, a fost îmbunătățit periodic pe baza feedbackului primit din partea doctoranzilor, cadrelor didactice și a celorlalți factori implicați în procesul educațional, atât în cadrul întâlnirilor formale, cât și al celor informale. De

asemenea, versiunea în limba engleză a site-ului a fost dezvoltată și actualizată, pentru a facilita accesul la informații și pentru a sprijini vizibilitatea internațională a școlilor doctorale.

Domeniul Economie și Afaceri Internaționale

Cercetarea în **Domeniul de Studii Universitare de Doctorat (DSUD) “Economie și afaceri internaționale”** constituie un pilon fundamental pentru înțelegerea și modelarea interacțiunilor economice la scară globală. În contextul globalizării și al dinamicii accentuate a piețelor, studiile riguroase privind fluxurile comerciale, investițiile transnaționale și politicile economice oferă fundamentul necesar elaborării de strategii eficiente și de politici sustenabile. Domeniul de doctorat “Economie și afaceri internaționale” este într-o dezvoltare continuă, atât prin prisma cadrelor didactice care au solicitat abilitarea în acest domeniu, a numărului de conducători de doctorat afiliați astăzi școlii doctorale care este asociată domeniului, cât și prin prisma numărului de doctoranzi (inclusiv din străinătate) care aleg să se înscrie și să parcurgă programe de cercetare doctorală în acest domeniu.

Numărul total al **tezelor de doctorat** aflate în prezent în coordonarea celor **23 de conducători de doctorat** este de 81 de teze. În perioada 2021 – 2025, în acest domeniu de doctorat au fost susținute 94 de teze de doctorat dintre care 23 de teze în limba engleză. Niciunul dintre studenții-doctoranzi ai ȘDEAI nu au avut probleme de competență Comisiei de Etică a ASE, iar toate tezele de doctorat susținute au fost validate de către CNATDCU. Studiile doctorale sunt organizate pe cicluri de 4 ani, cu posibilitate de prelungire de maxim 2 ani în condițiile stipulate de legislația în vigoare și de regulamentele ASE. Studenții sunt organizați în funcție de forma de învățământ (cu frecvență, frecvență redusă), forma de finanțare (buget cu bursă, buget fără bursă și taxă). Începând cu anul universitar 2025-2026, ȘDEAI a propus două tipuri de studii doctorale: un doctorat științific (cu locuri la buget cu bursă și locuri la taxă, cu frecvență) și un doctorat profesional (cu locuri la buget fără bursă și locuri la taxă, frecvență redusă). Vizibilitatea internațională a comunității ȘDEAI este dată de **publicarea de articole în jurnale de prestigiu**, de **participările conducătorilor de doctorat la conferințe internaționale**, de **publicarea de către doctoranzi de articole în jurnale academice relevante** și de participarea acestora la **conferințe internaționale relevante** pentru domeniul de doctorat. Pentru a sprijini mobilitatea internațională și dezvoltarea competențelor de cercetare, au fost diversificate sursele de finanțare destinate **mobilităților doctorale la universități din străinătate**, prin includerea fondurilor alocate din bugetul CSUD, alături de finanțările oferite prin programul Erasmus+.

Începând cu anul universitar 2025-2026, programele de doctorat ale DSUD EAI au intrat pe **un nou plan de învățământ și fișe de discipline** actualizate în conformitate cu Legea învățământului superior nr. 199/2023 și cu Ordinul nr. 3020/2024 privind regulamentul-cadru al studiilor universitare de doctorat, precum și cu modificările și completările ulterioare. Activitățile programelor doctorale ale DSUD EAI sunt organizate pe următoarele paliere: cursuri avansate de doctorat, cercetarea doctorală și elaborarea și susținerea tezei de doctorat. În cadrul programelor de studii doctorale din DSUD EAU sunt astăzi propuse **2 cursuri de specialitate**: ”Economie politică internațională și guvernanta globală” și cursul de ”Strategia și politica firmei pe piețele internaționale” (cu câte 7 credite) alături de două cursuri care fac parte din trunchiul comun: cel de ”Etică și integritate academică” (8 credite) și cel de ”Aplicarea metodelor cantitative și calitative în cercetarea științifică” (8 credite).

Domeniul Finanțe

În ultimii trei ani, Școala Doctorală Finanțe a înregistrat progrese semnificative în ceea ce privește internaționalizarea. În acest sens, a fost inclus un profesor străin în componența Consiliului Școlii Doctorale, Prof. Dr. Dr.h.c. Erich Walter Farkas (University of Zurich). Totodată, mai mulți profesori internaționali au fost invitați să susțină prelegeri pentru doctoranzi, printre care Prof. Pedro A. Cerqueira (University of Coimbra), Prof. Florina-Cristina Bădăraș (University of Bordeaux), Prof. Cornel Oros (University of Poitiers), Prof. Rosella Carè (University of Waterloo), Prof. Rabia Fatima (HAN University of Applied Sciences) și Peter Guenther Antoon Claeys (Universidad Pontificia Comillas). De asemenea, profesorii străini au fost implicați în comisiile de îndrumare doctorală, consolidând astfel colaborarea internațională.

Gradul de internaționalizare a fost susținut și prin atragerea de studenți doctoranzi din diverse țări, precum Liban, Republica Moldova, Siria, Ucraina și Zimbabwe. În paralel, a crescut numărul de participări ale doctoranzilor la conferințe internaționale organizate în Franța, Italia, Spania, Polonia și Ungaria, sporind vizibilitatea Școlii Doctorale pe plan global.

În ceea ce privește sprijinul pentru performanța academică, ȘD Finanțe a introdus posibilitatea decontării taxelor de publicare a articolelor în reviste indexate WoS (Clarivate Analytics) pentru doctoranzi. Această măsură contribuie la consolidarea calității cercetării și la promovarea rezultatelor științifice.

Toate aceste schimbări reflectă o creștere semnificativă a calității educației doctorale, a vizibilității internaționale și a relevanței cercetării desfășurate în cadrul Școlii Doctorale de Finanțe.

Domeniul Informatică Economică

Acreditate în 2008 la nivelul Ministrului Educației Naționale, studiile de doctorat în domeniul de doctorat Informatică economică sunt organizate de Școala doctorală Informatică economică (SDIE), din cadrul facultății de Cibernetică, Statistică și Informatică Economică (CSIE) din Academia de Studii Economice din București (ASE).

Domeniul de studii universitare de doctorat Informatică economică se înscrie între domeniile prioritare stabilite prin Strategia Națională de Cercetare, Inovare și Specializare Inteligență 2022-2027 elaborată de Ministerul Cercetării, Inovării și Digitalizării. Strategia setează viziunea pentru sistemul de cercetare-inovare românesc în orizontul 2030 și exprimă opțiunea fermă de a recunoaște și susține excelența, de a recompensa performanța, de a stimula dezvoltarea colaborării între mediul public și cel privat.

Printre **obiectivele** specifice domeniului de studii universitare de doctorat Informatică economică se regăsesc: modelarea proceselor de afaceri; abordarea unor tehnologii emergente și paradigme de dezvoltare software pentru aplicații de business; sistemele informaționale integrate pentru afaceri; inițiative business intelligence și analytics; managementul și auditul sistemelor informaționale pentru afaceri; caracteristicile societății informaționale; noi paradigme în sectorul tehnologic aplicate în economie; dimensiuni ale inteligenței artificiale etc.

Domeniul de studii universitare de doctorat Informatică economică contribuie semnificativ la consolidarea și afirmarea prestigiului general al școlii doctorale din inima Bucureștiului, de la kilometrul zero al învățământului superior economic din România. Acest lucru este susținut prin

contribuțiile aduse de SDIE la dezvoltarea cunoașterii teoretice și aplicative, cu focalizare pe identificarea de soluții la problemele reale ale lumii afacerilor, prin cercetări empirice de cel mai înalt nivel, prin utilizarea tehnologiilor și sistemelor informaționale și dezvoltarea unor framework-uri inovative bazate pe cele mai moderne instrumente de tehnologia informației și comunicațiilor.

Domeniul Management

De la ultima procedură de evaluare externă, DSUD Management a continuat să se consolideze ca unul dintre cele mai dinamice și atractive domenii de doctorat în Management din România, valorificând tradiția îndelungată și prestigiul dobândit în științele economice. Programul a evoluat prin diversificarea profilului doctoranzilor și prin [extinderea ariei tematice a cercetărilor](#), care reflectă tot mai fidel transformările mediului de afaceri contemporan și noile provocări ale managementului.

Cercetarea doctorală în cadrul DSUD Management se caracterizează printr-un grad sporit de interdisciplinaritate și printr-o integrare mai puternică în rețele științifice naționale și internaționale. Temele de cercetare acoperă o paletă amplă - de la strategie, inovare, leadership și antreprenoriat în sectorul privat, până la guvernanta, digitalizare și eficiență instituțională în sectorul public - demonstrând o aliniere constantă la tendințele actuale și emergente ale științei managementului.

[DSUD Management a evoluat](#) atât în ceea ce privește numărul de conducători de doctorat și studenți-doctoranzi, cât și direcțiile de cercetare, calitatea și eficiența programului, internaționalizarea.

Demararea procesului de acreditare AACSB, în anul 2025, a impus standarde suplimentare pe care DSUD Management, prin conducerea și membrii comunității sale, își asumă să le îndeplinească.

Prin consultări repetate au fost actualizate fișele de disciplină și planurile de învățământ, regulamentele, metodologiile și procedurile cu privire la programele doctorale din domeniul Management, în conformitate cu *Legea învățământului superior nr. 199/2023* și cu *Ordinul 3020/2024 despre regulamentul cadru privind studiile universitare de doctorat*, dar și cu reglementările ulterioare

Domeniul Marketing

Școala Doctorală Marketing (SDMK) este continuatoarea unei tradiții de aproape șase decenii în organizarea și desfășurarea studiilor doctorale în domeniul marketingului. Începuturile sunt legate de anul 1968 și de numele profesorului Constantin Florescu, întemeietorul școlii românești de marketing, primul conducător de doctorat în domeniul marketingului din România.

În prezent, SDMK își asumă viziunea de a rămâne cea mai puternică entitate din domeniul marketingului academic la nivel național și chiar Sud-Est European, precum și misiunea de a contribui la îmbogățirea teoriei și practicii marketingului prin rezultatele cercetării științifice, la formarea de noi cercetători la nivelul standardelor internaționale, precum și la implicarea în soluționarea unor probleme ale mediului economico-social și ale comunității locale și naționale. Puterea școlii doctorale este dată de numărul membrilor săi (cei 18 conducători de doctorat fac din SDMK cea mai numeroasă structură academică de acest fel din România și din această parte a Europei), dar și de calitatea profesională a acestora, care se reflectă în rezultatele obținute în plan științific și didactic.

Până de curând (noiembrie 2024), SDMK s-a bucurat de aportul unor distinși profesori de marketing, care au contribuit timp de decenii la dezvoltarea marketingului academic în România și

care, în prezent, sunt membri de onoare ai SDMK: prof.univ.dr. Ștefan Boboc, prof.univ.dr. Valerică Olteanu, prof.univ.dr.Dr.HC Nicolae Tiberiu Alexandru Pop, prof.univ.dr. Nicolae Teodorescu.

SDMK dispune de o infrastructură de cercetare corespunzătoare, cele patru săli ale Laboratorului de cercetări de marketing „Constantin Florescu” (2404 și 2405A, 2405B și 2405C din clădirea Virgil Madgearu, etajul IV) dispunând de un sistem CATI, care poate fi utilizat pentru cercetări cantitative de marketing de genul sondajelor de opinie, de facilități pentru desfășurarea unor cercetări calitative de marketing de genul focus group-urilor (săli despărțite de o oglindă uni-direcțională, sisteme de înregistrare audio-video etc.), precum și de un eye tracker ce este folosit pentru cercetări de neuromarketing.

La nivelul Școlii Doctorale Marketing, planul de pregătire doctorală avansată cuprinde patru discipline și anume: Etică și integritate academică, Aplicarea metodelor cantitative și calitative în cercetarea științifică, Probleme actuale ale științei marketingului, Direcții noi în cercetările de marketing.

SDMK este condusă de un director, ajutat de Consiliul SDMK. Acest consiliu este alcătuit din directorul SDMK, doi conducători de doctorat, doi studenți-doctoranzi și doi reprezentanți ai mediului economico-social, având un doctorat în marketing. Toți aceștia au fost aleși prin vot.

Domeniul Științe Administrative

Domeniul de studii universitare de doctorat „Științe Administrative” reprezintă un domeniu de cercetare în cadrul științelor sociale, care are ca punct central de studiu și cercetare Administrația publică, în sens larg, dar și mediul economico-social pe care administrația publică îl influențează și la rândul său este influențată. Domeniul de cercetare „Științe administrative”, prin tematicile și orientările sale teoretice are relații specifice cu alte domenii de studii precum economia, managementul, dreptul, științele politice și ale comunicării etc. Programele de studii universitare în domeniul științelor administrative au caracter multi disciplinar, cuprinzând discipline ce țin de management public, științe politice, politici publice, economie publică, drept public, sociologie, tehnologia informațiilor și comunicațiilor. Domeniul de studii „Științe Administrative” formează competențe codificate în registrul RNCIS; de asemenea, profesia de funcționar public implică responsabilități, atribuții și activități specifice, formalizate în COR. Calitatea guvernării are un impact major asupra vieții cetățenilor și a funcționării întregii societăți ceea ce justifică importanța cercetării științifice în Științe Administrative. Totodată, la nivelul Uniunii Europene (UE), se consideră că întărirea capacității administrației publice la nivel național, regional sau local, de a implementa prioritățile politice, de a reacționa în mod eficace la crize și de a asigura managementul transformărilor structurale este crucial pentru modernizarea UE și a statelor membre, pentru ca de reformele implementate să beneficieze atât cetățenii, cât și mediul de afaceri, pentru a canaliza investițiile către realizarea tranziției verzi și tranziției digitale și pentru o mai mare competitivitate.

În contextul actual, administrațiile publice naționale trebuie să facă față presiunilor crescânde, a unor crize multiple, a priorităților care se află în concurență unele cu altele, dar și exigențelor din ce în ce mai crescute ale cetățenilor și mediului de afaceri de a fi capabile să exploateze oportunitățile de finanțare oferite de UE astfel încât să devină mai puțin birocratice, mai rapide în furnizarea serviciilor publice, mai transparente și mai aproape de cetățeni. Așadar, domeniul de cercetare „Științe Administrative” abordează teme referitoare la guvernanta publică, la modul de organizare și funcționare a administrației publice, la relațiile administrației publice cu cetățenii și mediul de afaceri,

la procesul de elaborare și de evaluare a politicilor publice, de luare a deciziilor publice, la reforma funcției publice și managementul resurselor umane, la reformele administrativ-teritoriale și relațiile interguvernamentale, dar și la rolul și funcțiile guvernului și gradul său de implicare în economie, ceea ce implică reflecții mai profunde referitoare la transformarea statului și la rolul său în contextul guvernantei europene și chiar a guvernantei globale.

Domeniul de cercetare ”Științe Administrative” este instituționalizat la nivel mondial și în România prin jurnale de prestigiu la nivel internațional, precum Journal of Policy Analysis and Management, Public Administration Review, Journal of Public Administration Research and Theory, International Review of Administrative Sciences, Public Management Review, International Public Management Journal, Journal of Comparative Policy Analysis, Transylvanian Review of Administrative Sciences, acestea fiind doar câteva exemple disponibile în Journal of Citation Reports.

III. Informații necesare pentru aprecierea gradului de îndeplinire a standardelor și indicatorilor de performanță

DOMENIUL A. Capacitate instituțională

Criteriul A.1 Structurile și procesele instituționale de tip managerial și administrativ, care implică studenții și alte părți interesate

Standardul S.A.1.1 Componente organizatorice și procese instituționale

ASE dispune de organizare coerentă și sustenabilă, de un sistem de conducere și administrare adecvat, de bază materială și resurse financiare pe termen scurt și mediu, precum și de resurse umane corespunzătoare pentru a realiza misiunea și obiectivele propuse.

Structurile universitare de conducere din ASE, conform [Cartei](#), sunt: [Senatul Universitar](#), [Consiliul de Administrație](#), Consiliile Facultăților, [Consiliul pentru Studii Universitare de Doctorat \(CSUD\)](#), consiliile departamentelor și consiliile școlilor doctorale. [Senatul universitar](#) este cel mai înalt for de decizie și deliberare la nivelul universității și își desfășoară activitatea conform legislației în vigoare, [Cartei](#) universitare și a regulamentului propriu.

[Consiliul de Administrație](#) asigură conducerea operativă și aplică deciziile [Senatului universitar](#) fiind compus din: Rector, Prorectori care coordonează diferite domenii de activitate, Directorul CSUD, Decani, Director General Administrativ, Director General Administrativ Adjunct și un reprezentant al studenților.

Valabilitatea [mandatului organismelor de conducere](#) alese este de 5 ani și sunt confirmare, cu excepția rectorului, de [Senat](#).

Rectorul, confirmat prin OME nr. 3923/28.02.2024, asigură managementul și conducerea executivă în baza criteriilor și indicatorilor de performanță managerială asumați și a [Contractului de management](#) încheiat cu [Senatul Universitar](#) al ASE, reprezentat de președintele Senatului privind executarea funcției de management. În cadrul facultăților, conducerea operativă este asigurată de Decan, Prodecani și Directori de departamente, Directori de școli doctorale.

Structurile academice, competențele decizionale și modul de alegere a organismelor de conducere la nivelul ASE sunt descrise în [Cartă](#), [Regulamentul intern](#), [Regulamentul de organizare și funcționare](#) și [Organigramele structurii de educație și cercetare](#) și a [structurii tehnico – administrative](#).

Mecanismul de alegere a reprezentanților studenților în consilii, [Senat](#) și alte structuri este clar descris în [Cartă](#). Mecanismul de alegere este democratic și transparent, nediscriminatoriu și nu limitează dreptul studenților de a reprezenta și de a fi reprezentați. Studenții sunt membri cu drepturi depline ai comunității universitare, fiind parteneri în managementul ASE, inclusiv în procesul de asigurare a calității. Există state de funcții pentru personalul didactic, didactic auxiliar și de cercetare, respectiv personalul administrativ.

Toate [regulamentele](#) sunt elaborate în conformitate cu reglementările legale în vigoare, sunt aprobate de către [Senatul ASE](#) și sunt postate pe pagina web a ASE.

Indicatorul I.P.A.1.1.1 Pentru desfășurarea programului/domeniului de studii universitare, ÎIS dispune de componente organizatorice și un sistem de management adecvate, a căror funcționare se bazează pe metodologii, regulamente și proceduri revizuite periodic, în condițiile legii

Organizarea și funcționarea Școlilor Doctorale din ASE se realizează în conformitate cu prevederile cadrului normativ național și instituțional, printr-un sistem clar de conducere și coordonare care asigură buna desfășurare a activităților de studii universitare de doctorat. Structura existentă include Directorii Școlilor Doctorale, Consiliile Școlilor Doctorale (CSD), conducătorii de doctorat afiliați care participă la Adunarea Generală a membrilor, Consiliul Studiilor Universitare de Doctorat (CSUD) și [secretariatul CSUD](#), fiecare având competențe bine definite în procesul decizional și administrativ. Această structură asigură coordonarea eficientă a activităților de studii universitare de doctorat, precum și implementarea unitară a procedurilor interne și externe de asigurare a calității.

Funcționarea școlilor doctorale se bazează pe: [Regulamentul instituțional privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat](#), precum și pe respectarea [Codului de etică și deontologie universitară](#).

Toate actele normative sunt revizuite periodic, în concordanță cu [modificările legislative](#) și cu recomandările ARACIS și CNATDCU.

Standardul S.A.1.2. Implicarea părților interesate

În procesul de elaborare/modificare a metodologiilor și regulamentelor, precum și a procedurilor de aplicare, comisiile [Senatului](#), atât cele de specialitate, cât și cele speciale, în calitate de structuri funcționale specializate, fundamentează, analizează și avizează aceste reglementări.

Comisiile de specialitate ale [Senatului](#) universitar se întrunesc, de regulă, lunar sau ori de câte ori este nevoie, în ședințe de lucru, în scopul fundamentării hotărârilor [Senatului](#) și în conformitate cu sfera lor de activitate. Acestea analizează proiectele de documente sau de amendamente la reglementările în vigoare și întocmesc periodic rapoarte în care cuprind rezultatele procesului de monitorizare și de control al activității conducerii executive și administrative în domeniul lor de competență. Comisiile speciale ale Senatului, cu caracter temporar, se constituie în scopul analizei și soluționării unor probleme punctuale, care nu se înscriu în sfera curentă a activității sale. În componența acestor comisii se regăsesc studenți reprezentanți, implicați direct, datorită statutului lor din cadrul [Senatului Universitar](#).

Lucrările acestora se materializează în [hotărâri de Senat](#), prin care sunt aprobate documentele finale, acestea fiind postate pe site-ul [Senatului Universitar](#).

[Propunerile de modificare a Cartei ASE](#) sunt supuse dezbaterii comunității universitare prin consultare publică, pentru orice amendament sau modificare de conținut, anterior aprobării [Senatului Universitar](#) și transmiterii pentru avizare MEC.

Consiliul consultativ este un organism extern, constituit din personalități din domeniul public și privat, care realizează periodic o evaluare obiectivă a modului și măsurii în care se îndeplinesc misiunea și viziunea asumată și consiliază echipa managerială a universității în ceea ce privește stabilirea obiectivelor strategice și a modalităților de îndeplinire a acestora, în vederea îmbunătățirii performanțelor.

Indicatorul I.P.A.1.2.1 Opiniile membrilor facultății și departamentului, respectiv filialei sau extensiei și ale altor părți interesante sunt avute în vedere în procesul de adoptare și revizuire a metodologiilor, regulamentelor și procedurilor de aplicare

În cadrul Școlilor Doctorale din ASE, procesul de adoptare și revizuire a documentelor normative - metodologii, regulamente și proceduri - se desfășoară într-un cadru consultativ și transparent.

Consiliile Școlilor Doctorale, formate din directorul școlii, doi conducători de doctorat, două personalități științifice a căror activitate științifică are o recunoaștere internațională semnificativă și doi doctoranzi, aleși și validați conform reglementărilor CSUD au un rol semnificativ în procesul de adoptare și revizuire a metodologiilor, regulamentelor și procedurilor de aplicare. Un rol important îl au și consultările cu conducătorii de doctorat, precum și cu [Consiliul Consultativ la nivel de ASE](#), respectiv cu Consiliile Consultative la nivelul facultăților. În paralel, CSUD, alcătuit din [directorii reprezentanți](#) ai celor 13 școli doctorale și reprezentanți ai doctoranzilor, asigură coerența deciziilor la nivel instituțional.

De asemenea, Consiliile facultăților, [Consiliul de Administrație al ASE](#) și [Comisiile de specialitate ale Senatului Universitar](#), în care sunt incluși și reprezentanți ai studenților, precum și membri ai școlilor doctorale, analizează și avizează proiectele de documente, contribuind la fundamentarea deciziilor înainte de adoptare, conform reglementărilor în vigoare.

[Consiliul pentru Studiile Universitare de Doctorat](#) (CSUD) funcționează ca structură managerială, administrativă și profesională distinctă, în baza prevederilor Codului privind studiile universitare de doctorat, ale Cartei ASE și al Regulamentului instituțional ASE. CSUD este un organism deliberativ, alcătuit din 17 membri - cadre didactice, cercetători și studenți-doctoranzi - care coordonează programele de studii universitare de doctorat din cadrul ASE - IOSUD.

Criteriul A.2. Baza materială și optimizarea utilizării acesteia

ASE dispune de o bază materială adecvată proceselor de cercetare, de învățământ și administrative. Spațiile de învățământ și de cercetare corespund, din punct de vedere calitativ, ca suprafață și volum, dotare și stare tehnică, principiilor de siguranță și normelor igienico-sanitare în vigoare. În ultima perioadă de timp s-a investit sistematic în dezvoltarea bazei materiale, pentru buna desfășurare a activităților, în prezent majoritatea spațiilor sunt renovate, reabilitate și modernizate, corespunzător exigențelor învățământului superior universitar. Patrimoniul acumulat a constituit principala premisă a îmbunătățirii condițiilor de studiu și viață ale studenților și condițiilor de muncă ale personalului.

Standardul S.A.2.1. Baza materială

Baza materială a ASE corespunde specificului său și se află la standarde care asigură desfășurarea unui proces de învățământ de calitate, iar capacitatea spațiilor de învățământ (săli de curs - amfiteatre, săli de seminar, laboratoare) utilizate este în conformitate cu normativele în vigoare (Tabelul 2). [Sălile de predare, laboratoarele didactice, centrele de cercetare, căminele și spațiile sportive](#) funcționează în concordanță cu normele tehnice, de siguranță și igienico-sanitare în vigoare. În cadrul ASE există 315 de săli care asigură desfășurarea proceselor didactice și de cercetare în condiții optime ([Situația centralizatoare a spațiilor de învățământ](#)).

Tabelul 2. Situația centralizatoare a spațiilor de învățământ

Nr. crt.	Destinația	Număr săli	Suprafața (mp)
1	Săli de curs	83	9.393,25
2	Săli de seminar	113	5.572,22
3	Laboratoare	79	4.532,41
4	Săli de bibliotecă	31	2.342,86
5	Săli de sport	9	2.246,00
TOTAL:		315	24.086,74

Sursa: *Calculare după date interne ASE, septembrie 2025*

Indicatorul I.P.A.2.1.1 ÎIS deține, în condițiile legii, spații dedicate proceselor de învățământ, de cercetare și administrative corespunzătoare, precum și pentru servicii destinate studenților, studenților doctoranzi și cursanților, prin care se asigură un mediu favorabil pentru viață și studiu, inclusiv pentru cei cu dizabilități. Sunt de asemenea asigurate spații optime pentru desfășurarea activităților personalului. Acestea sunt dotate în mod adecvat

Activitatea didactică și de cercetare a programelor de studii se desfășoară în spații de învățământ aflate în patrimoniu propriu – săli de curs, amfiteatre, săli de seminar, laboratoare - dotate corespunzător cu tehnică de calcul, sisteme multimedia (video și retroproiectoare, ecrane de proiecție, flipchart-uri etc.)

Programarea formațiilor de studii (serii, grupe) în cadrul spațiilor de învățământ (alcătuirea orarului, pe ani de studii) are loc în funcție de dimensiunea formațiilor de studii respective și de capacitatea sălilor existente în cadrul ASE, astfel încât activitatea didactică și de cercetare să se desfășoare la parametri optimi

ASE dispune de spații special amenajate destinate preparării și servirii mesei pentru studenți și cadre didactice, în cantina *Moxa* și cantina restaurant *Cihoschi*. Cantina studenților ASE, situată în complexul *Moxa*, este o construcție modernă, care dispune de o serie de instalații automate și o capacitate maximă de servire, în condiții igienice deosebite, de 250 de persoane pe serie.

Toate spațiile din ASE, inclusiv cele de servire a mesei și pentru alte activități extracurriculare studențești – consiliere și orientare în carieră, cabinete medicale, sunt disponibile și persoanelor cu dizabilități și îndeplinesc normele tehnice de siguranță și igienico-sanitare în vigoare.

ASE dispune de **dotări** pentru persoanele cu dizabilități și nevoi educaționale speciale, respectiv: rampă mobilă de acces, elevator, grup sanitar adaptat persoanelor cu dizabilități locomotorii, avizier pentru persoanele cu deficiențe de vedere, locuri speciale de parcare.

Baza materială și infrastructura ASE puse la dispoziția Școlilor Doctorale susțin desfășurarea activităților academice și de cercetare la standarde corespunzătoare. Accesibilizarea clădirilor și adaptarea acestora pentru persoanele cu dizabilități reflectă preocuparea constantă a instituției pentru incluziune și egalitate de șanse.

Pentru activitățile specifice programelor doctorale, Școlile Doctorale beneficiază de spații proprii dedicate în clădirea Piața Romană nr.7, spații destinate activităților de conducere și coordonare academică; activităților de predare, precum și pentru organizarea întâlnirilor de lucru ale conducătorilor de doctorat și doctoranzilor. Sălile sunt dotate cu calculatoare, și alte echipamente multimedia moderne.

Standardul S.A.2.2. Gestionarea bazei materiale

Consolidarea bazei materiale și administrarea optimă și sustenabilă a bunurilor mobile și imobile de care dispune universitatea, inclusiv a resurselor materiale dedicate desfășurării unui proces de învățământ de calitate, reprezintă una dintre prioritățile managementului ASE.

Școlile doctorale administrează optim și sustenabil bunurile imobile și mobile pe care le utilizează. ASE a prevăzut o serie de obiective de dezvoltare a bazei materiale, precum și, după caz, obiective de modernizare a **spațiilor existente**, bazate pe planuri de investiții realiste, în raport cu veniturile previzionate.

Indicatorul I.P.A.2.2.1 Bunurile imobile și mobile sunt întreținute adecvat, astfel încât să fie asigurate condiții optime de studiu, cercetare și viață, precum și de muncă

Sălile aflate la dispoziția celor două școli doctorale dispun de echipamente tehnice, corespunzătoare stadiului modern de învățare, predare și comunicare care facilitează activitatea cadrelor didactice și receptivitatea doctoranzilor (videoproiector, calculator, ecran proiecție, echipamente videoconferință, camera video, router cisco, stații de lucru).

În ASE există spații amenajate pentru accesul wireless la Internet. Aplicațiile software utilizate în cadrul ASE sunt licențiate atât pentru software de bază (sisteme de operare, programe antivirus), software de specialitate (SPSS, CIEL, EVIEWS, SAS/R), cât și pentru software de

aplicație (suita Microsoft Office, MS Sharepoint, MS SQL Server, alte programe dedicate: EViews, Stata etc).

ASE dispune de o structură de telefonie fixă care asigură funcționarea optimă în procesul de învățare și interconectivitate între spațiile de învățământ, resursele de studiu, campusuri studențești, etc. Infrastructura de rețea, care deservește platformele de învățare online, este compusă din două servere de ultimă generație care asigură conectivitate și operativitate maximă. Infrastructura TIC și platformele e-Learning sunt gestionate eficient și sunt menținute permanent într-o stare de funcționare corespunzătoare.

În bibliotecile ASE există un număr suficient de abonamente la publicații și periodice românești și străine sau la baze de date specifice literaturii academice de profil. ASE dispune de planuri de dezvoltare și de planuri de investiții atât pentru spațiile de învățământ, cât și pentru spațiile de cămine.

Criteriul A.3. Resurse umane adecvate și proceduri transparente de recrutare a personalului, elaborate în condițiile legii

ASE dispune de resursele umane necesare pentru organizarea și desfășurarea domeniului de studii universitare de doctorat evaluat.

Încadrarea personalului didactic pe funcții didactice și de cercetare se desfășoară în conformitate cu [Metodologia cadru de concurs la nivel național](#) și [Metodologia de concurs pentru ocuparea posturilor didactice vacante din cadrul ASE](#).

Standardul S.A.3.1. Resurse umane

ASE acoperă activitățile prevăzute la disciplinele din planul de învățământ al programului de doctorat, respectiv domeniului Economie, cu cadre didactice competente, pe ani de studii universitare de doctorat.

Indicatorul I.P.A.3.1.1 Resursele umane ale componentei organizatorice sunt adecvate pentru desfășurarea activităților aferente programului/domeniului de studii universitare evaluat. Personalul didactic deține calificările și competențele profesionale necesare pentru a preda disciplinele care îi revin în statul de funcții

Resursele umane implicate în activitățile Școlilor Doctorale sunt formate din cadre didactice și conducători de doctorat cu o experiență academică și științifică solidă.

	Conducători de doctorat pe școli doctorale - 31 decembrie 2025													
	SDAA I	SDAA II	SDCS E	SDC	SDE1	SDE2	SDEA I	SDFI N	SDIE	SDMA N	SDMK	SDD	SDAM SPN	TOTAL IOSUD
Număr conducători de doctorat	20	11	24	33	24	12	23	26	23	27	18	7	3	251

De asemenea, cadrele didactice raportează anual activitatea științifică, procesul de raportare și monitorizare a activității de cercetare a fost modernizat prin portalul [cercetare.ase.ro](#), care permite preluarea automată a articolelor, conferințelor, cărților și capitolelor publicate, precum și a indicatorilor bibliometrici relevanți (ex. AIS), facilitând calculul punctajelor pentru fișele de verificare pentru verificarea îndeplinirii criteriilor minimale pentru gradele didactice, conform legislației actuale.

Cursurile din cadrul programelor doctorale sunt susținute de [profesori și cercetători](#) care dețin nivel de calificare ISCED-8, cu competențe demonstrate prin activitate științifică relevantă, experiență academică și portofolii internaționale de publicații (Google Scholar, ORCID). Pentru asigurarea unei perspective academice globale, la derularea cursurilor sunt invitați cercetători și profesori de înaltă vizibilitate internațională, cu rezultate deosebite în domeniul cercetării economice și interdisciplinare. De asemenea, în comisiile de îndrumare și integritate academică sunt cooptați

profesori și cercetători care dețin nivel de calificare ISCED-8, din țară sau străinătate, cu activități de cercetare recunoscută.

Activitatea de cercetare a conducătorilor de doctorat se caracterizează prin continuitate, relevanță tematică și deschidere internațională, abordând teme de actualitate din sfera economiei digitale, sustenabilității, competitivității sectorului agroalimentar, economiei mediului, dezvoltării rurale, pieței muncii, inovației și politicilor publice. Rezultatele cercetării sunt valorificate prin [participarea la proiecte naționale și internaționale](#), publicarea de articole în reviste indexate Web of Science și implicarea în rețele științifice internaționale.

Indicatorul I.P.A.3.1.2. ÎS asigură dezvoltarea profesională și personală a personalului

ASE asigură dezvoltarea profesională și personală continuă a personalului printr-o serie de măsuri și activități bine structurate, bazate pe nevoile identificate anual și adaptat cerințelor academice și administrative.

Procesul de formare profesională urmărește:

- Adaptarea personalului la cerințele postului și actualizarea cunoștințelor specifice, asigurând astfel o aliniere continuă la standardele educaționale și de cercetare.
- Participarea la programe de formare și perfecționare, inclusiv prin cursuri organizate la nivel național și internațional, stagii de practică și schimburi de experiență.
- Accesul la oportunități de specializare prin proiecte europene (ex. Erasmus+, PEO etc.) și alte surse de finanțare externă, promovând excelența și internaționalizarea carierei academice.

Formarea profesională se realizează atât la [inițiativa ASE](#), cât și la inițiativa personalului, cu posibilitatea de finanțare totală sau parțială din bugetul universității. În cazul [cursurilor organizate de ASE](#), toate costurile sunt suportate de instituție.

Școlile doctorale din cadrul IOSUD ASE se organizează pe discipline sau tematici disciplinare și interdisciplinare, specifice fiecărui domeniu de doctorat. La nivelul IOSUD ASE se organizează 2 cursuri comune, în limbile română și engleză, pentru toate școlile doctorale, iar fiecare școală doctorală organizează alte 2 cursuri, specifice fiecărei specializări.

IOSUD (cursuri comune pentru toate școlile doctorale) RO și EN	Etica și integritate academică/ Ethics and academic integrity
	Aplicarea metodelor cantitative și calitative în cercetarea științifică/ Quantitative and qualitative applied methods in scientific research

Cursurile tituror școlilor doctorale se regăsesc aici : [Cursuri – Planificare – Programe Doctorale in Economie, Drept si Stiinte Administrative – Academia de Studii Economice din Bucuresti](#)

La nivelul Școlilor Doctorale din ASE, conducătorii de doctorat, respectiv doctoranzii sunt implicați în activități de cercetare și diseminare, prin participarea la conferințe științifice internaționale, [workshopuri](#) și [mobilități Erasmus+](#), desfășurate atât în țară, cât și în străinătate. Aceste activități contribuie la dezvoltarea profesională a membrilor, prin consolidarea competențelor de cercetare, la dezvoltarea colaborărilor internaționale și la promovarea rezultatelor științifice ale universității.

Standardul S.A.3.2. Proceduri de recrutare

Procedurile de recrutare și promovare a personalului didactic și de cercetare din ASE sunt derulate în mod transparent, în conformitate cu prevederile legale naționale și cu metodologiile proprii ale universității, asigurând egalitate de șanse, obiectivitate și conformitate cu standardele de calitate instituționale.

Indicatorul I.P.A.3.2.1 Procedurile de recrutare sunt în concordanță cu prevederile legale, stabilite și derulate în mod transparent

Întregul personal didactic al școlilor doctorale respectă cerințele legale de ocupare a posturilor didactice. Încadrarea personalului didactic pe funcții didactice și de cercetare se desfășoară în conformitate cu [Metodologia cadru de concurs la nivel național](#) și [Metodologia de concurs pentru ocuparea posturilor didactice vacante din cadrul ASE](#).

Toate posturile didactice scoase la concurs se regăsesc în statele de funcții ale departamentelor de specialitate și sunt făcute publice pe pagina principală [Concursuri](#) angajare personal didactic de predare, astfel încât la concurs să poată participa fără discriminare candidații care respectă reglementările în vigoare.

Atragerea de noi membri în școlile doctorale din ASE se realizează pe baza parcurgerii etapelor pentru obținerea atestatului de abilitare, conform [Metodologiei de organizare și desfășurare a procesului de obținere a atestatului de abilitare](#), respectiv prin parcurgerea etapelor pentru dobândirea calității de membru al SD, conform [Regulamentului instituțional de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat pentru anul universitar 2025-2026](#), art.22.

Criteriul A.4. Digitalizarea proceselor instituționale

Prin adoptarea unei viziuni strategice orientate către integrarea tehnologiilor digitale în procesele educaționale și administrative, ASE urmărește modernizarea sistemului universitar, îmbunătățirea experienței studențești și consolidarea competențelor digitale ale comunității academice, în conformitate cu obiectivele stabilite de [Strategia de digitalizare a Academiei de Studii Economice din București, pentru perioada 2022-2027](#).

Standardul S.A.4.1. Transformarea digitală

Procesul de transformare digitală la nivelul CSUD și al școlilor doctorale are în vedere simplificarea administrativă și creșterea calității serviciilor oferite membrilor comunității proprii și terților.

Instituția are un compartiment funcțional care gestionează centralizat toate sistemele informatice și de comunicații, menținând astfel interconectate toate sistemele și bazele de date care au corespondență. Orice sistem nou dezvoltat, care deservește întreaga instituție, este luat în evidența acestui compartiment, făcând posibil să existe o evidență a tuturor sistemelor și o interconectare corectă a acestora.

ASE raportează electronic informații solicitate de către UEFISCDI, prin raportările periodice către Registrul Matricol Unic al Universităților (RMU). În ultimii 5 ani s-au dezvoltat multiple aplicații care facilitează accesul digital la resurse, cum sunt: platforma de [plăți online](#) care actualizează instant statusul plății direct în sistemul informatic de gestiune a studenților, sistemul de [admitere online](#) care permite generarea unui dosar electronic, plata opțiunilor și finalizarea [înscrierii](#) în câteva minute, fără necesitatea deplasării fizice la sediul universității.

Indicatorul I.P.A.4.1.1 Componenta organizatorică utilizează instrumente informatice în cadrul procedurilor proprii în vederea îmbunătățirii accesului și asigurării de servicii de calitate pentru membrii comunității proprii și beneficiarii indirecți ai educației

În cadrul ASE se utilizează numeroase [sisteme informatice specializate, platforme și soft-uri](#) care facilitează accesul la informații și asigură servicii de calitate comunității academice. Acestea includ aplicații informatice dezvoltate intern pentru diverse operațiuni esențiale, cum ar fi:

- Generarea conturilor utilizator SIMUR
- Resetarea parolelor conturilor SIMUR

- **Solicitarea cazării**
- **Plata electronică** pentru cazare și taxe de studii
- **Admiterea** exclusiv online
- **Evaluarea cadrelor didactice**
- **Aprobarea deplasărilor cadrelor didactice și doctoranzilor**
- **Evaluarea studenților reprezentanți din Consiliile Facultăților și Senatul Universitar.**

Taxele școlare sunt calculate la nivelul ASE în concordanță cu costurile medii de școlarizare pe anul universitar din învățământul public finanțat de la buget pentru studii universitare de licență, master și doctorat și sunt aduse la cunoștința studenților prin diferite mijloace de comunicare: afișare la secretariate, casierii și pe site-ul ASE. Acestea pot fi achitate prin transfer bancar, pe bază de card emis special pentru astfel de operațiuni de una dintre băncile agreate de ASE, în numerar la casieriile ASE sau prin platforma plationline.ase.ro.

Infrastructura de rețea, care deservește platformele de învățare online, este compusă din două servere redundante de ultimă generație care asigură conectivitate și operativitate maximă. Platforma online.ase.ro a fost actualizată la una dintre cele mai recente versiuni, păstrând o interfață familiară, care să nu afecteze continuitatea procesului didactic. Platforma este găzduită pe echipamente performante, verificată periodic, fiind menținută funcțională, cu un nivel înalt de securitate.

În ASE există spații amenajate pentru accesul wireless la Internet. Infrastructura wireless a fost extinsă cu echipamente suplimentare, în spațiile de învățământ și cămine fiind montate echipamente suplimentare de înaltă performanță.

ASE utilizează Sistemul informatic de management universitar – SIMUR, ce conține toate datele privind școlarizarea și informațiile privind regimul taxelor de studii și stadiul achitării acestora, inclusiv în regim personalizat accesibil de fiecare student, prin aplicația [Pagina personală a studentului](#).

Membrii comunității academice din cadrul ASE, inclusiv doctoranzii și conducătorii de doctorat din Școlile Doctorale din ASE, beneficiază de acces la platforme de e-learning, biblioteci digitale, baze de date internaționale și infrastructură TIC performantă, care facilitează colaborarea și procesul educațional. Aceste instrumente sprijină activ procesul de învățare, cercetare și colaborare academică.

Doctoranzii raportează online activitatea științifică și depun rapoartele de progres anuale prin intermediul [platformei dedicate](#), la care au acces toți membrii comisiilor de îndrumare și integritate academică. Rezultatele evaluărilor sunt introduse direct în sistem de către conducătorul de doctorat, ceea ce asigură o trasabilitate completă și o comunicare eficientă între toate părțile implicate.

DOMENIUL B. Eficacitatea educațională

Criteriul B.1. Conținutul și relevanța programelor de studii

Standardul S.B.1.1. Conținutul programului/programelor de studii

Indicatorul I.P.B.1.1.1 Programul de studii universitare este dezvoltat și structurat în raport cu rezultatele așteptate ale învățării și este organizat în baza creditelor de studii transferabile. Acesta cuprinde totalitatea experiențelor de învățare, predare, instruire practică, cercetare și evaluare care împreună conduc la o calificare universitară.

Programele de studii universitare de doctorat din cadrul Școlilor Doctorale sunt concepute în conformitate cu Cadrul Național al Calificărilor (CNC), Regulamentul instituțional al ASE și standardele ARACIS, asigurând coerența dintre obiectivele educaționale, rezultatele așteptate ale învățării și structura curriculară.

Planurile de învățământ sunt construite pe baza Sistemului European de Credite Transferabile (ECTS), oferind compatibilitate și recunoaștere internațională. Obținerea calificării universitare presupune acumularea a 240 de credite ECTS, distribuite echilibrat între activitățile de formare

avansată (cursuri fundamentale, complementare și de specialitate) și activitățile de cercetare științifică.

Curriculumul include patru discipline la fiecare școală doctorală, dintre care două comune (*Etică și integritate academică; Aplicarea metodelor cantitative și calitative în cercetarea științifică*), organizate sub coordonarea CSUD în limba română și engleză, cu participarea unor profesori din ASE și universități partenere din străinătate.

Celelalte două discipline sunt specifice fiecărei școli doctorale, conform programărilor păostate pe site : [Cursuri – Planificare – Programe Doctorale in Economie, Drept si Stiinte Administrative – Academia de Studii Economice din Bucuresti](#)

Cursurile organizate la nivelul IOSUD și al Școlilor doctorale

Școala Doctorală	Curs
IOSUD (cursuri comune pentru toate școlile doctorale) RO și EN	Etica si integritate academică/ Ethics and academic integrity
	Aplicarea metodelor cantitative și calitative în cercetarea științifică/ Quantitative and qualitative applied methods in scientific research
Administrarea Afacerilor I	Strategii de dezvoltare în sectorul serviciilor/ Development strategies in the services sector
	Exelența în afaceri/ Business Excellence
Administrarea Afacerilor II	Business Leadership and Strategy (EN)
	Innovation and Entrepreneurship (EN):
Cibernetică și Statistică Economică	Optimizare, decizii și jocuri strategice/Optimization, decisions and strategic games
	Data Mining, metode statistice și modelare econometrică/Data Mining, statistical methods and econometric modeling
Contabilitate	Curente de cercetare și abordări epistemologice în contabilitate/Research issues and epistemological approaches in accounting
	Instrumente și tehnici de cercetare aplicate în contabilitate/Instruments and research techniques applied in accounting
Economie I	Metode de cercetare în știința economică/ Research methods in economic science
	Probleme actuale în teoria și practica economică. Studii de caz pe România/ Actual problems in theory and practical economy. Case studies on Romania
Economie II	Creșterea performanței filierelor agroalimentare/ Performance increase in agro-food industries
	Strategii de dezvoltare durabilă a sectorului agroalimentar/ Sustainable development strategies for the agro food sector
Economie și Afaceri Internaționale	Strategia și politica firmei internaționale/ Companies policies and strategies on international markets
	Economie politică internațională și guvernanză globală/ International political economy and global governance
Finanțe	Modele avansate pentru analiza fenomenelor financiar – monetare/Advanced methods for analyzing of financial and monetary phenomena

	Metode cantitative aplicate în domeniul financiar – monetar/Quantitative methods applied in financial and monetary economics
Informatică Economică	Data science
	Business Intelligence
Management	Formarea și dezvoltarea aptitudinilor de cercetare/Research skills development
	Management și inovare pentru avantaj competitiv /Cercetări avansate în management (începând cu anul universitar 2024-2025)
Marketing	Probleme actuale ale științei marketingului/Actual problems in Marketing Science
	Directii noi in cercetarile de marketing/New directions in Marketing Research
Drept	Dreptul European Al Muncii
	Drept administrativ comparat
Administrație și Management în Sectorul Public și Neguvernamental	Paradigme de Gândire în Domeniul Administrației Publice
	Particularități ale Cercetării în Domeniul Administrației Publice și Managementului Sectorului Public și Neguvernamental

Sursa: Planurile de învățământ, aprobate de Senat (<http://senat.ase.ro>)

Fișa disciplinei precizează conținuturile, metodele de predare și evaluare, competențele vizate și bibliografia actualizată. Programul individual de cercetare se desfășoară în baza Planului Individual de Doctorat (PID), sub îndrumarea conducătorului de doctorat și a Comisiei de îndrumare și integritate academică, și include activități de documentare, participare la conferințe, publicare de articole științifice și mobilități de cercetare, precum și evaluarea anuală a Raportului de progres.

Criteriul B.2. Concordanța dintre curriculum și calificare

Standardul S.B.2.1. Concordanța cu nivelul calificării și competențele vizate

Indicatorul I.P.B.2.1.2 Rezultatele așteptate ale învățării sunt corelate cu competențele solicitate de ocupațiile corespunzătoare, conform standardelor ocupaționale și/sau Clasificării europene a ocupațiilor (ESCO)

Rezultatele așteptate ale învățării din cadrul programelor de studii universitare de doctorat organizate de Școlile Doctorale din ASE sunt definite în concordanță cu nivelul 8 al Cadrului Național al Calificărilor (CNC) și sunt corelate cu Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și cu Clasificarea Europeană a Ocupațiilor (ESCO).

Aceste rezultate reflectă formarea unei resurse umane cu competențe avansate de cercetare științifică, analiză critică, sinteză și responsabilitate academică, fiind aliniate cerințelor pieței muncii și standardelor internaționale în domeniu.

Rezultatele învățării sunt în concordanță cu nivelul 8 din Cadrul Național al Calificărilor, respectiv

- *Cunoștințe* – Cunoștințe la cel mai avansat nivel dintr-un domeniu de muncă sau de studiu și cunoștințe aflate la granița dintre diferite domenii;
- *Abilități/Aptitudini* – Abilitățile și tehnicile cele mai avansate și specializate, inclusiv abilitatea de sinteză și evaluare, necesară pentru rezolvarea problemelor critice de cercetare și/sau inovație și pentru extinderea și redefinirea cunoștințelor existente sau a practicilor profesionale;
- *Responsabilitate și autonomie* – Demonstrarea unui nivel ridicat de autoritate, inovație, autonomie, de integritate științifică și profesională și a unui angajament susținut pentru dezvoltarea de noi idei sau procese aflate în avangarda unei situații de muncă ori de studiu, inclusiv cercetarea.

Curriculumul programelor doctorale, organizat în jurul formării teoretice avansate și al activităților de cercetare aplicată, asigură o corelare directă între rezultatele învățării și competențele cerute de ocupațiile specifice domeniului economic, contribuind la integrarea absolvenților în mediul de cercetare și profesional național și internațional și la consolidarea poziției ASE ca instituție de referință în cercetarea științifică și formarea doctorală.

Criteriul B.3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe student **Standardul S.B.3.1. Principii**

La nivelul școlilor doctorale din ASE se respectă prevederile **Cartei ASE** prin care sunt stabilite principiile și valorile care stau la baza activității universității. Astfel, unul dintre principiile fundamentale ale organizării și funcționării ASE vizează centrarea educației pe student (art. 3 lit c din Cartă). Prin programele sale de studii, misiunea ASE este de a oferi o educație de calitate, de a forma studenții într-un spirit analitic și inovator, dezvoltându-le gândirea critică și capacitatea de rezolvare a problemelor, printr-o viziune sistemică asupra realităților economice și sociale actuale ale societății.

Indicatorul I.P.B.3.1.1 Componenta organizatorică asigură implementarea principiilor învățării centrate pe student în cadrul curriculumului și prin strategiile didactice utilizate în activitățile și experiențele de învățare și predare

Programele de studii universitare de doctorat organizate în cadrul Școlilor Doctorale din ASE sunt proiectate și derulate în acord cu principiile învățării centrate pe student, care susțin autonomia, participarea activă și responsabilizarea doctoranzilor în propriul parcurs de formare și cercetare.

Implementarea acestor principii este asigurată printr-un design curricular flexibil, care permite alegerea tematicii de cercetare, a conducătorului de doctorat și a resurselor de studiu, în funcție de interesele individuale de cercetare și de tema specifică. Activitățile didactice se desfășoară conform planurilor de învățământ (prin includerea activităților în **PID**) și **fișelor de disciplină** actualizate anual, aprobate de Senatul Universitar ASE.

Practicile didactice utilizate includ:

- Activități interactive (workshopuri, seminare științifice, sesiuni de feedback colegial – *peer review*);
- Mentorat individualizat, realizat de conducătorul de doctorat și de comisia de îndrumare și integritate academică;
- Învățare mixtă (blended learning), care îmbină activitățile față în față cu cele online, prin intermediul Platformei Blended Learning și al altor instrumente digitale;
- Feedback continuu din partea doctoranzilor în vederea adaptării conținuturilor programelor educaționale;
- Activități de cercetare, elaborarea și prezentarea rapoartelor de progres, a articolelor științifice în cadrul întâlnirilor cu conducătorii de doctorat și membrii comisiei de îndrumare și integritate academică;

Materialele didactice sunt disponibile în format electronic, iar resursele științifice pot fi accesate prin biblioteca digitală a ASE și prin bazele de date internaționale la care universitatea este abonată.

Indicatorul I.P.B.3.1.2 Componenta organizatorică asigură pentru studenți oportunități de a participa în programe de mobilități academice, desfășurate cu prezență fizică și/sau virtuală

În cadrul Școlilor Doctorale din ASE doctoranzilor le sunt oferite numeroase oportunități de mobilitate academică, prin intermediul [programelor Erasmus+](#) și al [altor parteneriate bilaterale](#) active ale ASE cu universități din Uniunea Europeană și din afara acesteia.

Activitatea este coordonată de Serviciul Erasmus+, care gestionează acordurile de cooperare, selecția participanților, consilierea administrativă și recunoașterea academică a mobilităților, în conformitate cu reglementările interne în vigoare. Informațiile sunt disponibile pe site-ul <https://international.ase.ro/>, iar oferta de mobilități este publică.

Doctoranzii pot participa la:

- Mobilități internaționale de cercetare finanțate prin [Programul Erasmus+](#) sau prin bugetul CSUD ([mobilități de o lună destinate doctoranzilor bugetați cu bursă](#));
- Conferințe și evenimente internaționale, pentru care se pot deconta cheltuielile de participare, conform [reglementărilor interne](#);
- [Seminare științifice comune](#) organizate în colaborare cu alte școli doctorale din state UE, în sistem online.

Toate informațiile privind eligibilitatea, calendarul, documentația necesară și procedura de aplicare sunt comunicate periodic pe site-ul universității. Mobilitățile sunt recunoscute ca parte integrantă a planului doctoral, fiind incluse în raportul de progres și avizate de conducătorul de doctorat și comisia de îndrumare și integritate academică.

Standardul S.B.3.2 Echitate

În cadrul domeniilor de doctorat, se asigură, printr-un cadru instituțional clar definit, oportunități echitabile pentru toți studenții, acces la resursele educaționale, sprijin pe parcursul studiilor și oportunități de dezvoltare profesională pentru toți studenților-doctoranzi, indiferent de statut socio-economic, gen, origine etnică, dizabilități sau alte criterii care pot genera discriminare. Studenții-doctoranzi beneficiază de sprijin administrativ și educațional adaptat nevoilor individuale, inclusiv prin servicii de consiliere psihologică și orientare în carieră, tutorat academic, precum și facilități pentru studenții cu dizabilități. De asemenea, structurile de reprezentare ale studenților-doctoranzi sunt funcționale și implicate activ în procesul decizional la nivelul CSUD și al școlilor doctorale, contribuind astfel la crearea unui mediu incluziv și echitabil. ASE realizează, prin [Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră \(CCOC\)](#), proiecte privind [incluziunea, egalitatea de șanse și echitatea](#) pentru susținerea studenților-doctoranzi cu nevoi speciale.

Indicatorul I.P.B.3.2.1 Componenta organizatorică asigură oportunități echitabile pentru studenți, în concordanță cu potențialul și aspirațiile acestora, luând în considerare diversitatea stilurilor și abilităților de învățare

Școlile Doctorale din ASE promovează o cultură academică bazată pe echitate și incluziune, oferind tuturor studenților-doctoranzi oportunități egale de învățare, cercetare și dezvoltare personală, indiferent de gen, vârstă, origine etnică, statut socio-economic, dizabilități sau alte criterii care pot genera discriminare.

Cadrul instituțional al ASE sprijină activ integrarea studenților printr-un set coerent de politici și servicii dedicate:

- Acces egal la resurse educaționale și de cercetare (baze de date științifice, infrastructură TIC, platforme e-learning, bibliotecă digitală, consiliere academică și metodologică);
- Servicii de suport și consiliere oferite prin [Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic \(DPPD\)](#), [Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră \(CCOC\)](#), inclusiv prin [Compartimentul pentru studenții cu dizabilități](#) (din cadrul CCOC), care facilitează comunicarea între studenți, cadre didactice și structurile administrative;

- Procedura [Incluziune socială și academică pentru studenții cu dizabilități și nevoi educaționale speciale](#), din cadrul Academiei de Studii Economice din București, care reglementează adaptarea curriculară și accesibilizarea mediului universitar;
- Accesibilizarea spațiilor universitare, prin rampe, lifturi, grupuri sanitare adaptate și locuri de parcare dedicate.

În plus, ASE oferă activități sportive și culturale destinate studenților-doctoranzi cu cerințe speciale, contribuind la integrarea socială și la dezvoltarea unui climat universitar incluziv. Studenții-doctoranzi sunt reprezentați în structurile decizionale - consiliile școlilor doctorale, CSUD și Senatul universitar - participând activ la procesul de îmbunătățire a politicilor educaționale.

Criteriul B.4. Accesibilitatea și eficiența resurselor și a serviciilor de sprijin adecvate învățării

Standardul S.B.4.1. Acces la resurse și servicii

Indicatorul I.P.B.4.1.1 Componenta organizatorică asigură accesul pentru studenți, inclusiv pentru cei cu cerințe educaționale speciale/dizabilități, la resurse și servicii destinate susținerii procesului de învățare, adecvate în raport cu nevoile individuale de învățare, de domeniul de studii, ciclul de studii și forma de organizare a programului de studii

ASE, prin infrastructura sa digitală și instituțională, asigură studenților-doctoranzi din Școlile Doctorale acces permanent la resurse educaționale și servicii de sprijin adaptate nevoilor individuale de învățare și cercetare.

[Biblioteca ASE](#) oferă acces la o gamă extinsă de resurse electronice și baze de date științifice, disponibile prin Catalogul [Bibliotecii Online](#) și secțiunea [Resurse electronice](#), precum și la workshopuri de instruire dedicate utilizării bazelor de date și elaborării lucrărilor științifice. De asemenea, biblioteca oferă servicii de asistență bibliometrică și suport în procesul de documentare și redactare academică.

Platforma [Blended Learning@ASE](#) este folosită de cadrele didactice și conducătorii de doctorat pentru a transmite materiale de studiu, articole științifice și resurse suplimentare, facilitând accesul flexibil la conținuturi digitale.

În sprijinul activităților de cercetare științifică, doctoranzii au acces la verificarea antiplagiat prin intermediul [Direcției Managementului Cercetării și Inovării](#) din ASE, care gestionează platforma instituțională de verificare a similitudinii și oferă instruire privind utilizarea etică a surselor.

Studenții beneficiază de consiliere profesională și psihologică prin intermediul Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră ([CCOC](#)) și al Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic ([DPPD](#)), care oferă sprijin pentru dezvoltarea competențelor profesionale, gestionarea parcursului academic și integrarea în mediul profesional. Pentru studenții cu cerințe educaționale speciale, Compartimentul pentru studenții cu dizabilități din cadrul CCOC asigură consiliere individualizată și colaborare constantă cu cadrele didactice și secretariatele facultăților.

Conducătorii de doctorat și comisiile de îndrumare realizează monitorizarea individuală a progresului științific, prin consultații, evaluări periodice și feedback.

Criteriul B.5. Rezultatele învățării

Standardul S.B.5.1. Definirea și evaluarea

Indicatorul I.P.B.5.1.1 Rezultatele învățării sunt descrise în mod adecvat și sprijină înțelegerea așteptărilor studentului și cadrului didactic cu privire la conținutul disciplinelor din planul de învățământ

Rezultatele învățării din cadrul programului de studii universitare de doctorat Economie sunt definite în conformitate cu nivelul 8 al CNC și reflectă competențele avansate de cercetare, analiză critică și inovație specifice domeniului. Acestea sunt comunicate transparent studenților-doctoranzi și cadrelor didactice, asigurând un cadru coerent de referință pentru formarea, evaluarea și certificarea competențelor dobândite.

Școlile Doctorale din ASE aplică un cadru coerent și transparent pentru definirea și comunicarea rezultatelor învățării, în concordanță cu cerințele ARACIS și CNC. Rezultatele învățării sunt formulate pe trei dimensiuni fundamentale:

- Cunoștințe (C) – dobândirea de cunoștințe inter- și transdisciplinare la cel mai avansat nivel, integrate în domeniul economie;
- Abilități (A) – utilizarea tehnicilor avansate de cercetare, sinteză și evaluare critică, inovare și redefinire a cunoașterii academice și profesionale;
- Responsabilitate și autonomie (RA) – manifestarea unui nivel ridicat de integritate științifică, autoritate profesională și angajament pentru dezvoltarea de idei și modele noi.

Rezultatele învățării sunt incluse în Fișa competențelor, [planurile de învățământ](#) și [fișele disciplinelor](#), disponibile online pe portalurile instituționale (SIMUR, online.ase.ro). Informațiile sunt comunicate la începutul fiecărui an universitar, asigurând astfel o înțelegere comună între studenți și cadrele didactice privind așteptările și obiectivele de formare.

De asemenea, [Regulamentul instituțional de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat](#), [Metodologia de susținere a tezei](#) și [Ghidul de elaborare a tezei de doctorat](#) stabilesc coerența dintre obiectivele formative, rezultatele învățării și metodele de evaluare utilizate.

Indicatorul I.P.B.5.1.2 Verificarea obținerii rezultatelor învățării se realizează prin examene de evaluare pe parcurs și prin examene de finalizare a studiilor

În cadrul Școlilor Doctorale din ASE, evaluarea rezultatelor învățării se desfășoară conform unui sistem coerent și transparent, stabilit prin [Regulamentul instituțional privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat al ASE](#) și în conformitate cu prevederile [Regulamentului-cadru național 3020/2024](#).

Evaluarea se realizează pe două componente majore:

- Pe parcursul studiilor universitare avansate, prin evaluări continue, prezentări, studii de caz, dezbateri, desfășurate pentru [disciplinele comune organizate de CSUD și pentru disciplinele de specialitate](#) organizate la nivelul celor două școli doctorale. Materialele didactice și cerințele de evaluare sunt publicate pe platforma Blended Learning@ASE, permițând un acces echitabil și predictibil pentru toți doctoranzii.
- Pe parcursul programului individual de cercetare științifică (PID), evaluarea progresului se realizează anual, prin [raportul de progres](#) încărcat pe platforma portal.doctorat.ase.ro, evaluat de conducătorul de doctorat și Comisia de îndrumare și integritate academică. Studenții au la dispoziție, înainte de finalizarea tezei, un [ghid de elaborare a tezei de doctorat](#).

[Finalizarea studiilor](#) are loc după ce studentul doctorand a parcurs stagiul doctoral și îndeplinește [criteriile minimale pentru susținerea publică](#). Etapele obligatorii cuprind: evaluare internă în cadrul comisiei de îndrumare și integritate academică a tezei de doctorat, presusținerea tezei, perioada de consultare publică (90 de zile) și verificarea originalității tezei de către [Direcția Managementului Cercetării și Inovării](#) din ASE, atât înainte de presusținere, cât și asupra versiunii finale a tezei. Susținerea publică se desfășoară în fața unei comisii de doctorat formată din minim cinci membri (președinte, conducător, trei referenți – cel puțin doi externi IOSUD-ASE), conform [Metodologiei de susținere a tezei de doctorat](#).

Criteriul B.7. Proceduri și practici cu privire la concursul de admitere, la parcursul, recunoașterea și echivalarea studiilor, precum și la certificarea rezultatelor

Standardul S.B.7.1. Admitere

ASE are elaborată o politică proprie de [recrutare și de admitere a studenților](#), pe care o aplică în mod transparent și riguros, respectând principiul egalității șanselor tuturor candidaților, fără nici o discriminare .

Pentru a veni în sprijinul candidaților, ASE pune la dispoziția acestora, în fiecare an [Numărului de locuri și a temelor scoase la concurs](#), [Graficul desfășurării concursului de admitere](#), acestea sunt publicate atât pe site-ul ASE, cât și în broșuri/pliante (<http://www.ase.ro>).

Rezultatele concursului de admitere sunt centralizate în Procesele verbale ale Comisiilor de admitere și ulterior, validate de către Senatul ASE. Toate metodologiile și reglementările privind organizarea și desfășurarea concursurilor de admitere sunt publice și sunt puse la dispoziția candidaților pe site www.ase.ro.

Indicatorul I.P.B.7.1.1 Componenta organizatorică aplică procedurile cu privire la admitere

ASE are elaborată și aplică o politică proprie de recrutare și admitere a studenților-doctoranzi, bazată pe transparență, rigoare procedurală și egalitatea de șanse.

Admiterea la programele de studii universitare de doctorat din cadrul Școlilor Doctorale din ASE se realizează prin concurs, organizat de IOSUD–ASE în sesiunile iulie și septembrie. Admiterea se realizează conform reglementărilor instituționale și naționale, iar informațiile sunt publicate pe site-ul <https://doctorat.ase.ro/admitere/>, asigurând accesul liber la toate informațiile relevante: numărul de locuri, teme de cercetare, criterii de evaluare, termene și etapele concursului. Procesul de admitere se desfășoară în baza următoarelor documente instituționale aprobate de Senatul ASE:

- [Regulamentul privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere la programele de studii universitare de doctorat](#);
- [Graficul](#) desfășurării procesului de selecție și al concursului de admitere pentru fiecare sesiune;
- [Numărul de locuri și temele de cercetare scoase la concursul de admitere la studiile universitare de doctorat](#).

Întregul proces de depunere a dosarelor se desfășoară exclusiv online, prin [Platforma de înscriere ASE](#), cu sprijinul unui [Ghid al candidatului](#), care explică etapele și condițiile de participare. Admiterea include două etape principale:

1. Testul de competență lingvistică (online) – eliminatoriu pentru candidații fără certificate recunoscute de ASE;
2. Examenul de specialitate (oral, cu prezență fizică), bazat pe proiectul de cercetare doctorală propus de candidat, evaluat conform criteriilor stabilite de [Regulament](#).

După finalizarea procesului de admitere, fiecare student-doctorand înmatriculat semnează [Contractul de studii universitare de doctorat](#), document care reglementează drepturile, obligațiile și parcursul educațional individual.

Pentru fiecare sesiune, temele de cercetare sunt propuse de conducătorii de doctorat și aprobate de Consiliile Școlilor Doctorale și de Consiliile facultăților, CSUD și Consiliul de Administrație. Rezultatele sunt validate de Senatul ASE și publicate pe platforma oficială a CSUD.

Indicatorul I.P.B.7.1.2 Admiterea la programe de studii universitare se realizează cu respectarea principiilor echității și egalității de șanse, precum și cu instituirea unor măsuri de sprijin pentru asigurarea accesului grupurilor vulnerabile, aflate în situații de risc social și educațional, inclusiv a candidaților cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități

Admiterea la programele de studii universitare de doctorat din cadrul IOSUD–ASE se realizează cu respectarea principiilor echității, egalității de șanse și accesului nediscriminatoriu la educație, în conformitate cu [Carta ASE](#), [Regulamentul instituțional privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat](#) și [Regulamentul de admitere](#) aprobat anual de Senatul universitar.

Școlile Doctorale din ASE asigură un proces de selecție transparent și incluziv, prin:

- Publicarea completă și actualizată a informațiilor privind numărul de locuri, temele de cercetare, condițiile de înscriere și calendarul admiterii, pe site-ul oficial <https://doctorat.ase.ro>;
- Utilizarea platformei informatice dedicate <https://doctorat.ase.ro/admitere/>, care permite urmărirea etapelor procesului de admitere în timp real și publicarea rezultatelor cu respectarea normelor GDPR;
- Validarea [rezultatelor admiterii de către Senatul ASE](#), garantând corectitudinea și integritatea procesului.

Oferta educațională include locuri finanțate de la bugetul de stat și locuri cu taxă, repartizate școlilor doctorale în conformitate cu aprobarea Consiliului de Administrație și Senatului ASE. De asemenea, în spiritul echității și al incluziunii, oferta prevede locuri dedicate candidaților de etnie romă și românilor de pretutindeni, precum și măsuri de sprijin pentru candidații cu dizabilități sau cerințe educaționale speciale.

Standardul S.B.7.2. Parcursul academic al studenților

ASE oferă oportunități pentru nevoile educaționale și profesionale ale oricărui student de a parcurge, întrerupe și relua programele de studii (reluarea studiilor după întrerupere, reînmatriculări) precizate în regulamentele privind activitatea didactică pentru studii universitare de [licență](#), [masterat](#) și [doctorat](#). Întreruperile de studii și reînmatriculările sunt prevăzute într-un capitol distinct în regulamentul privind activitatea didactică pentru studii universitare de licență.

Indicatorul I.P.B.7.2.1 Componenta organizatorică aplică reglementările privind activitatea profesională a studenților

În conformitate cu [Regulamentul instituțional privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat](#) din cadrul IOSUD–ASE, studenții-doctoranzi beneficiază de un cadru academic flexibil, care le permite desfășurarea, prelungirea, întreruperea sau reluarea studiilor, în funcție de situațiile personale sau profesionale, respectând totodată cerințele de calitate și rigoare academică.

- Durata standard a programului doctoral este de patru ani, cu posibilitatea de prelungire cu 1–2 ani, la propunerea conducătorului de doctorat și cu aprobarea Senatului ASE;
- În situații justificate, durata programului poate fi redusă cu un an, la solicitarea studentului-doctorand, cu avizul conducătorului de doctorat;
- Întreruperea studiilor se poate acorda pentru o perioadă de un an universitar, conform prevederilor în vigoare, cu reluarea calității de student-doctorand la revenire.
- Calitatea de student-doctorand se menține pe toată durata programului, inclusiv în perioadele de mobilitate internă sau internațională, fiind suspendată doar pe durata întreruperii aprobate.

Școlile Doctorale aplică aceste reglementări, asigurând o administrare transparentă și echitabilă a situațiilor academice individuale.

Criteriul B.8. Procesul de internaționalizare

Standardul S.B.8.1. Internaționalizarea

ASE dispune de [Strategia de internaționalizare a Academiei de Studii Economice din București 2016-2027](#). Activitățile de internaționalizare au avut o vizibilitate crescută și un impact pozitiv asupra comunității academice. Aceste demersuri s-au concretizat prin atragerea unui număr semnificativ de studenți internaționali, extinderea programelor de studii și a celor de mobilitate, creșterea numărului de parteneriate și aprofundarea colaborărilor în cadrul rețelelor internaționale, alături de promovarea înțelegerii interculturale, la nivel național și internațional.

Indicatorul I.P.B.8.1.1 Componenta organizatorică realizează acțiuni de cooperare internațională prin care sunt susținute mobilitatea membrilor comunității proprii și colaborarea în activitatea academică și de cercetare

În cadrul ASE funcționează Biroul Erasmus+, care gestionează acordurile de cooperare internațională, mobilitățile studenților, cadrelor didactice și cercetătorilor, în baza *Cartei Europene a Calității în Mobilitate* și a *Regulamentului privind mobilitățile studențești* și ale personalului didactic în cadrul programului Erasmus+ și al programelor asimilate.

ASE deține peste 300 de *acorduri bilaterale Erasmus+* cu universități partenere din spațiul european și internațional, disponibile public la adresa <https://international.ase.ro>. Universitatea continuă să extindă rețeaua de parteneri internaționali, consolidând astfel cooperarea academică și facilitând mobilitatea membrilor comunității academice.

Politica instituțională de internaționalizare, definită prin *Strategia de internaționalizare a ASE 2016–2027*, vizează extinderea colaborărilor internaționale în educație și cercetare; stimularea participării cadrelor didactice și doctoranzilor la proiecte educaționale și științifice transnaționale; promovarea mobilității internaționale; schimbul de bune practici în activitatea didactică și de cercetare.

La nivelul Școlilor Doctorale din ASE, dimensiunea internațională este integrată prin:

- Participarea conducătorilor de doctorat și a doctoranzilor la conferințe internaționale și activități de cercetare colaborativă reflectate în publicarea în comun a rezultatelor cercetării, *schimburi academice, proiecte europene* (Erasmus+, Horizon Europe);
- Implicarea doctoranzilor în mobilități internaționale, inclusiv de scurtă durată, prin programe de tip *Blended Intensive Programme* (BIP), care combină activități virtuale cu stagii fizice în universități partenere;
- *Organizarea de evenimente internaționale* cu participarea partenerilor, cadre didactice și doctoranzi (BIP, *International Conference on Economics – Challenges and Opportunities*) ;
- Diseminarea constantă a oportunităților internaționale și gestionarea solicitărilor de deplasări prin platforme specializate (ex. <https://www.deplasari.ase.ro>) ;
- *Includerea profesorilor din străinătate în comisiile de îndrumare și integritate academică*;
- *Invitarea specialiștilor cu vizibilitate internațională* de la universități din străinătate pentru a susține cursuri la cele două școli doctorale;
- *Includerea specialiștilor cu vizibilitate internațională în comisiile de susținere publică* a tezelor de doctorat;
- Creșterea numărului de *teze elaborate și susținute în limba engleză*;
- Creșterea numărului de *cadre didactice incoming Erasmus+* în cadrul școlilor doctorale;

De asemenea, a fost facilitată *încheierea unor acorduri Erasmus+* și a unor *MoU* între ASE și universități partenere, orientate spre mobilități comune în domeniul științelor economice, juridice și administrative.

Criteriul B.9. Rezultatele cercetării științifice

Standardul S.B.9.1. Cercetarea științifică în procesul de educație

Activitatea de cercetare științifică în ASE se desfășoară în cadrul departamentelor și centrelor de cercetare, pe baza temelor prioritare, specifice ASE, din programele naționale și internaționale, precum și pe baza strategiei ASE cu privire la activitatea de cercetare-dezvoltare, a procedurilor interne specifice. Activitatea de cercetare științifică desfășurată în cadrul ASE dispune de resurse financiare, logistice și umane suficiente pentru a realiza obiectivele propuse.

Codul de etică și deontologie universitară prevede sancțiunile care se pot aplica personalului didactic și de cercetare și personalului didactic și de cercetare auxiliar, de către Comisia de etică și deontologie universitară, pentru încălcarea eticii universitare sau pentru abateri de la buna conduită în cercetarea științifică.

Indicatorul I.P.B.9.1.1 Învățarea bazată pe investigație științifică și rezultatele cercetării sprijină și sunt valorificate în dobândirea rezultatelor învățării vizate prin programul de studii

Activitatea de cercetare științifică în cadrul Academiei de Studii Economice din București (ASE) este fundamentată pe [Planul de cercetare al ASE pentru anul 2025](#), aprobat de Senatul universitar, care stabilește direcțiile strategice, mecanismele de finanțare și modalitățile de valorificare a rezultatelor cercetării. Temele de cercetare se aliniază domeniilor de licență, masterat și doctorat, răspunzând cerințelor mediului economico-social și obiectivelor de dezvoltare durabilă.

[Strategia de cercetare a ASE](#) urmărește consolidarea capacității instituționale prin:

- promovarea excelenței și a relevanței aplicative a cercetării;
- internaționalizarea rezultatelor prin publicare în reviste indexate WoS / Scopus;
- dezvoltarea colaborărilor interdisciplinare și internaționale;
- integrarea rezultatelor cercetării în procesul educațional;
- stimularea inovării și a transferului de cunoștințe către mediul economic și instituțional.

În cadrul Școlilor Doctorale din ASE, învățarea bazată pe investigație științifică este componenta centrală a procesului de formare doctorală. Activitățile de cercetare sunt integrate în:

- [disciplinele din anul I](#), în cadrul cărora studenții-doctoranzi formulează întrebări de cercetare, aplică metode științifice de analiză, interpretează date economice și dezvoltă capacități critice și analitice;
- colaborările științifice și cercetările realizate alături de cadrele didactice și conducătorii de doctorat, cu scopul de a genera rezultate publicabile și aplicabile;
- prezentările rezultatelor cercetării științifice în cadrul [seminarelor științifice](#) organizate la fiecare din cele două școli doctorale, ca parte a [criteriilor minime de susținere a tezei de doctorat](#).

Standardul S.B.9.2. Cercetarea științifică aferentă obiectivelor programului de studii

Rezultatele cercetării științifice sunt vizibile la nivel național și internațional, prin participarea cadrelor didactice și a doctoranzilor la conferințe de prestigiu, la sesiuni științifice dedicate lor, prin publicarea în reviste indexate în baze de date internaționale (Web of Science, Scopus, CEEOL) și implicarea în proiecte de cercetare.

Indicatorul I.P.B.9.2.1 Rezultatele cercetării științifice sunt vizibile la nivel național și internațional în domeniul științific respectiv și valorificate în mod adecvat

Membrii Școlilor Doctorale, împreună cu studenții-doctoranzi, desfășoară o activitate constantă de cercetare științifică, orientată spre atingerea obiectivelor stabilite în Planurile Individuale de Doctorat ([PID](#)). Activitățile sunt monitorizate și documentate prin [rapoartele anuale de progres](#), care atestă îndeplinirea obiectivelor de cercetare și conformitatea cu contractele de studii universitare de doctorat.

Conducătorii de doctorat, cadrele didactice implicate în comisiile de îndrumare și integritate academică, precum și doctoranzii contribuie la îmbunătățirea vizibilității științifice a programelor doctorale, prin publicarea rezultatelor cercetării în reviste naționale și internaționale și prin participarea la conferințe științifice de prestigiu.

La nivelul facultăților din care fac parte Școlile Doctorale au fost derulate [proiecte de cercetare](#) în echipe mixte de profesori și doctoranzi, iar rezultatele sunt integrate în procesul educațional și în elaborarea tezelor de doctorat, contribuind la crearea unei baze aplicative solide.

O parte din tezele de doctorat [finalizate sunt publicate la Editura ASE](#), reprezentând o formă oficială de diseminare a rezultatelor științifice și de valorificare instituțională a contribuțiilor academice obținute în cadrul programului doctoral.

DOMENIUL C. Managementul calității

Criteriul C.1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității, inclusiv în domeniul eticii și deontologiei universitare, care implică studenții, angajatorii și alte părți interesate și sunt aplicate în mod consecvent și transparent

Standardul S.C.1.1. Aplicare

La nivelul ASE funcționează [Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității](#), care coordonează aplicarea procedurilor și activităților de evaluare și asigurare a calității, elaborează anual [Raportul de evaluare internă a asigurării calității academice din ASE](#), raport pe care-l prezintă în fața Senatului universitar. Acest raport este adus la cunoștința tuturor părților interesate, prin afișare sau prin publicare și este pus la dispoziția organismelor abilitate pentru evaluarea externă a calității serviciilor educaționale și de cercetare științifică. Activitatea CEAC-ASE este reglementată intern prin [Regulamentul de organizare și funcționare](#) a Comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității.

La nivelul Facultăților de Economie și Comunicare în Afaceri, respectiv de Economie Agroalimentară și a Mediului sunt constituite [Comisii pentru evaluarea și asigurarea calității](#), care colaborează și conlucrează în mod integrat cu [Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității](#) de la nivelul ASE. Activitatea comisiilor este asistată logistic de către Compartimentul Managementul Calității și Control Intern Managerial.

Indicatorul I.P.C.1.1.1 Componenta organizatorică realizează acțiuni și aplică proceduri, în mod consecvent, dovedind impactul acestora în îmbunătățirea calității educației la nivelul programului de studii

La nivelul facultăților, inclusiv în structurile doctorale, funcționează Comisiile pentru Evaluarea și Asigurarea Calității ([CEAC-facultăți](#)), care colaborează permanent cu [CEAC-ASE](#), contribuind la aplicarea unitară a procedurilor și la consolidarea unei culturi instituționale a calității.

În Școlile Doctorale calitatea procesului educațional și a activității de cercetare este susținută prin:

- monitorizarea constantă a activităților didactice și de cercetare, prin rapoarte anuale de activitate ale directorului SD și evaluări anuale ale SD;
- evaluarea periodică a satisfacției doctoranzilor, prin chestionare privind calitatea activităților de predare, îndrumare și suport administrative atât la nivel de [CSUD](#), cât și la nivelul SD;
- actualizarea periodică a materialelor de studiu și a suporturilor didactice, în concordanță cu evoluțiile științifice și nevoile studenților-doctoranzi;
- formarea continuă a personalului didactic prin participarea la cursuri, [sesiuni de instruire](#), [workshopuri](#) sau schimburi de bune practici, ca urmare a participării la mobilități și întâlniri cu cadre didactice de la universități partnere.

Aceste acțiuni contribuie la menținerea unui standard ridicat de calitate și la asigurarea unui cadru coerent pentru activitatea doctorală, în care evaluarea, îmbunătățirea continuă și transparența sunt elemente-cheie.

Standardul S.C.1.2. Implicarea părților interesate

Sistemul de asigurare a calității serviciilor de educație și cercetare științifică adoptat de ASE are ca scop: asigurarea unei mai bune corelări a serviciilor de educație și cercetare cu cerințele clienților și ale altor părți interesate; îmbunătățirea permanentă a calității serviciilor didactice și de cercetare științifică oferite de ASE; dezvoltarea unei culturi a calității în cadrul ASE și asigurarea unei protecții reale a intereselor clienților și ale celorlalte părți interesate de serviciile oferite de către universitate; menținerea clarității în ceea ce privește responsabilitățile membrilor comunității ASE pentru asigurarea calității serviciilor educaționale și de cercetare științifică; asigurarea transparenței necesare în modul de utilizare a resurselor financiare alocate de la buget și a celor private, pentru realizarea obiectivelor privind serviciile educaționale și de cercetare științifică; facilitarea recunoașterii reciproce la nivel european a certificatelor, diplomelor și titlurilor universitare.

Indicatorul I.P.C.1.2.1 Opiniile membrilor comunității proprii și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de implementare a procedurilor

Școlile Doctorale din ASE, structuri academice în cadrul IOSUD–ASE, aplică mecanismele de consultare care asigură implicarea constantă a părților interesate în procesele decizionale, de evaluare și de asigurare a calității.

1. Implicarea studenților-doctoranzi

- Doctoranzii sunt reprezentați în Consiliile Școlilor Doctorale, având drept de vot cu privire la toate aspectele legate de activitatea academică, metodologică și etică.
- Opiniile și recomandările lor sunt colectate periodic prin chestionare de satisfacție, atât la nivelul CSUD, cât și la nivelul școlilor doctorale, care evaluează calitatea activităților de predare, îndrumare și suport administrativ. Rezultatele sunt utilizate pentru îmbunătățirea activităților.

2. Implicarea mediului profesional

- La nivelul ASE și al celor două facultăți funcționează Consiliile Consultative (ASE, și pe facultăți). În structurile de conducere ale școlilor doctorale și ale facultăților sunt incluși reprezentanți ai mediului economico-social, respectiv personalități științifice a căror activitate științifică are o recunoaștere internațională semnificativă, care contribuie la adaptarea direcțiilor de cercetare și a competențelor vizate de programele doctorale la cerințele pieței muncii (teme propuse de mediul economico-social).
- Reprezentanții mediului economico-social participă la comitete consultative care sprijină integrarea dimensiunii practice și aplicative a cercetării doctorale.

3. Implicarea cadrelor didactice și a conducătorilor de doctorat

- Formularea de propuneri de teme doctorale aliniate la direcțiile actuale de cercetare și la prioritățile socio-economice naționale și internaționale;
- Transmiterea de feedback pentru actualizarea reglementărilor interne și a procedurilor de organizare și evaluare a studiilor doctorale, componentă susținută și de faptul că membrii celor două școli doctorale fac parte și din Consiliul de Administrație ASE, respectiv din Senatul Universitar ASE;
- Analiza oportunității privind afilierea de noi conducători de doctorat, prin exprimarea votului în Adunarea Generală, pe baza criteriilor de performanță științifică și vizibilitate internațională;
- Propunerea de membri în comisiile de îndrumare și de susținere a tezelor de doctorat, asigurând echilibrul dintre expertiza academică, calitatea cercetării și reprezentativitatea domeniului;

4. Integrarea feedback-ului și diseminarea rezultatelor

- Feedback-ul colectat din partea studenților, cadrelor didactice și părților externe este valorificat pentru îmbunătățirea proceselor didactice și de cercetare, precum și pentru buna funcționare din punct de vedere administrativ;
- În componența CEAC la nivelul facultăților, respective CEAC-ASE se regăsesc reprezentanți ai studenților și ai angajatorilor;
- Concluziile acestor procese sunt utilizate pentru adaptarea temelor de cercetare și îmbunătățirea sprijinului acordat doctoranzilor.

Criteriul C.2. Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, inclusiv în domeniul eticii și deontologiei universitare, conform legii

Standardul S.C.2.2. Funcționare

Indicatorul I.P.C.2.2.2 Comisia de etică universitară funcționează pe baza regulamentului aprobat de către senatul universitar și acționează independent față de orice altă structură sau persoană din cadrul instituției de învățământ superior, cu respectarea legii

ASE dispune de [Cod de etică și deontologie universitară](#), aprobat de către Senatul ASE, prin care apără valorile libertății academice, autonomiei universitare și integrității etice, iar încălcarea principiilor și valorilor apărute de acesta sunt monitorizate de [Comisia de etică universitară](#), conform [Regulamentului de organizare și funcționare](#) al acesteia aprobat de către Senatul Universitar.

Criteriul C.3. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii și a activităților desfășurate, care implică studenții, angajatorii și alte părți interesate
Standardul S.C.3.1. Proceduri și aplicarea acestora

Indicatorul I.P.C.3.1.1 Componenta organizatorică aplică în mod consecvent procedurile, dovedind impactul acestora în asigurarea calității.

Asigurarea calității în derularea programele de studii universitare de doctorat desfășurate în cadrul SD din ASE este asigurată prin proceduri, regulamente, norme elaborate și aplicate unitar pe tot parcursul studiilor doctorale, de al admitere, înmatriculare, finalizare studii, abilitare, la nivelul IOSUD–ASE:

- [Carta ASE](#), care stabilește principiile fundamentale ale activității universitare, inclusiv cele privind cercetarea și programele de doctorat (art. 31 alin. 1);
 - [Regulamentul privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat](#);
 - [Metodologia privind evaluarea și susținerea tezei de doctorat](#), [Metodologia pentru obținerea atestatului de abilitare](#) și [Metodologia privind recunoașterea diplomelor de doctor obținute în străinătate](#); [Metodologia de admitere la studiile universitare de doctorat](#);
 - [Proceduri operaționale](#), precum [PO_CSUD–08](#) privind organizarea și desfășurarea procesului de alegeri la nivelul școlilor doctorale; [Publicarea tezilor de doctorat la Editura ASE prin planul editorial al Consiliului pentru Studii Universitare de Doctorat](#);
 - [Norme CSUD](#) privind decontarea taxelor de participare la conferințe internaționale, respective pentru publicarea articole ISI; [Norme interne ale Consiliului pentru Studiile Universitare de Doctorat](#) privind participarea studenților-doctoranzi din Academia de Studii Economice din București la mobilități internaționale;
 - [Metodologie de organizare și desfășurare a procesului de obținere a atestatului de abilitare](#);
- Astfel, în vederea asigurării calității proceselor didactice, de cercetare și administrative, CSUD și SD monitorizează:
- aplicarea reglementărilor în vigoare privind obligațiile conducătorilor de doctorat, ale comisiilor de îndrumare și integritate academică, ale doctoranzilor, ale Consiliului SD;
 - rapoartele anuale de autoevaluare ale SD;
 - procesele-verbale ale ședințelor Consiliului SD;
 - chestionarele de feedback completate de studenții-doctoranzi;
 - utilizarea platformei Blended Learning (online.ase.ro), care permite gestionarea conținutului didactic;
 - utilizarea platformei <https://portal.doctorat.ase.ro/> pentru evaluarea progresului cercetării doctoranzilor, instrument intern de monitorizare a etapelor din parcursul doctoral.

Indicatorul I.P.C.3.1.2 Membrii comunității proprii și alte părți interesate sunt implicate în procesul de punere în aplicare a procedurilor

În cadrul Școlilor Doctorale din ASE aplicarea și monitorizarea procedurilor specifice programelor de studii universitare de doctorat se realizează prin implicarea directă a conducătorilor de doctorat, studenților-doctoranzi, membrilor comisiilor de îndrumare și integritate academică, precum și a structurilor administrative și de conducere de la nivelul IOSUD–ASE.

Revizuirea regulamentelor, procedurilor sau curriculei se realizează periodic și urmează un proces de avizare care include școala doctorală, CSUD și, după caz, Consiliul de Administrație, respectiv Senatul Universitar. Acest proces asigură transparență decizională și alinierea reglementărilor la nevoile reale ale comunității universitare și la modificările legislative.

Criteriul C.4. Proceduri de evaluare periodică a calității activităților personalului didactic, didactic auxiliar și administrativ

Standardul S.C.4.1. Proceduri

Monitorizarea și evaluarea calității activităților personalului didactic, didactic auxiliar și administrativ implicat în derularea programelor de studii de doctorat se realizează pentru cadrele didactice, în baza unei proceduri unitare la nivelul ASE, reprezentată de [Metodologia pentru evaluarea periodică a calității personalului didactic și de cercetare](#), iar pentru personalul didactic auxiliar și administrativ evaluarea se realizează în baza [Metodologiei privind evaluarea performanțelor profesionale individuale anuale ale personalului didactic auxiliar și a personalului administrativ](#).

Indicatorul I.P.C.4.1.1 Componenta organizatorică analizează rezultatele procesului de evaluare semestrială de către studenți a prestației cadrelor didactice

La nivelul ASE, evaluarea calității activității didactice și științifice a personalului academic se realizează în baza [Metodologiei pentru evaluarea periodică a calității personalului didactic și de cercetare](#), aprobată la nivel instituțional. Conform acesteia, evaluarea activității didactice de către studenții-doctoranzi reprezintă o componentă esențială a procesului general de evaluare a performanței personalului didactic. Evaluarea periodică a calității personalului didactic are în vedere competențele de specialitate și actualizarea permanentă a cunoștințelor; capacitatea didactică de transmitere eficientă a conținuturilor către studenți; respectarea deontologiei și eticii profesionale, etc.

La nivelul Școlilor Doctorale din ASE procesul de analiză a calității activităților educaționale și de cercetare este realizat prin mecanisme interne de colectare periodică a feedbackului din partea studenților-doctoranzi. Aceste chestionare și consultări vizează:

- calitatea activităților didactice și științifice desfășurate în cadrul programului doctoral;
- eficiența colaborării cu conducătorii de doctorat și cu membrii comisiilor de îndrumare;
- gradul de satisfacție privind sprijinul administrativ și organizatoric oferit de managementul SD și structurile IOSUD–ASE;
- accesibilitatea și relevanța resurselor educaționale și de cercetare puse la dispoziție de universitate.

Rezultatele acestor evaluări sunt analizate la nivelul școlilor doctorale, fiind utilizate pentru ajustarea continuă a procesului de formare, pentru îmbunătățirea comunicării și a suportului administrativ, precum și pentru dezvoltarea profesională a cadrelor implicate în activitatea didactică și de cercetare.

Criteriul C.5. Baze de date actualizate sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității

Standardul S.C.5.1. Baze de date

ASE are un sistem informatic care facilitează colectarea, prelucrarea și analiza datelor și informațiilor relevante pentru evaluarea și asigurarea instituțională a calității. Gestionarea bazelor de date în ASE este realizată de către Direcția TIC. Majoritatea proceselor care se desfășoară în ASE sunt informatizate: admiterea studenților, repartizarea locurilor în cămin, contabilitatea instituției, salarizarea personalului, gestionarea activității de cercetare științifică, evidența studenților, situațiile școlare, completarea suplimentului la diplomă, acordarea burselor și mobilităților intracomunitare. La nivelul Compartimentul Managementul Calității și Control Intern Managerial (CMCCIM) din ASE este constituită o bază de date privind toate informațiile relevante pentru cadrul de asigurare a calității procesului educațional și de cercetare științifică din cadrul ASE, respectiv informații referitoare la capacitatea instituțională, eficacitatea educațională, sistemul de management al calității și controlul intern managerial. ([Raport de evaluare internă ASE](#), anul universitar 2023-2024, pag. 29).

Indicatorul I.P.C.5.1.1 Componenta organizatorică colectează și analizează în mod sistematic date necesare procesului de asigurare internă a calității

La nivelul CSUD și al SD, colectarea, prelucrarea și analiza datelor relevante pentru evaluarea și asigurarea calității sunt realizate printr-un sistem informatic, administrat de Direcția TIC. Acestea se realizează prin utilizarea platformelor informatice interne ASE, în special:

- Portalul Consiliului Studiilor Universitare de Doctorat ([Portal 1](#) și [Portal 2](#)) – pentru monitorizarea temelor de cercetare, a componenței comisiilor de îndrumare și integritate academică, încărcarea rapoartelor de progres, evidența publicațiilor, evaluărilor și activităților doctoranzilor, feedback-ul comisiei de îndrumare și integritate academică cu privire la rapoartele de progres;
- Platforma Blended Learning (<https://online.ase.ro/login/index.php>) – pentru activitățile didactice;
- Platforma <https://cercetare.ase.ro/ro/acasa/> – pentru centralizarea și raportarea activităților de cercetare;
- Platformele disponibile la Biroul Erasmus+ pentru gestionarea contractelor cu partenerii și a mobilităților doctoranzilor și cadrelor didactice ([Online Learning Agreement](#), Erasmus Without Paper, Beneficiary Module);
- Platforma <https://deplasari.ase.ro/> pentru gestionarea mobilităților cadrelor didactice și a doctoranzilor, care cuprinde informații cu privire la instituția parteneră, obiectivele deplasării, rapoartele de activitate care reflectă rezultatele deplasărilor și modul în care acestea vor fi utilizate și implementate.

Criteriul C.6. Transparența informațiilor de interes public, inclusiv a celor privitoare la programele și domeniile de studii oferite, precum și cu privire la certificatele, diplomele și calificările aferente

Standardul S.C.6.1. Transparența

ASE, CSUD, toate facultățile și Școlile doctorale care fac parte din structura acesteia oferă informații și date, cantitative și calitative, actuale și corecte, privind calificările, programele de studii, actele de studii, personalul didactic și de cercetare, facilitățile oferite studenților, oferta educațională, planurile de învățământ, fișele disciplinelor, baza de cercetare, centrele de cercetare, revistele editate, programul secretariatului, pagina personală a studentului, date statistice, baza legislativă internă și națională, graficul și calendarul activităților, informații financiare și orice alte informații de interes pentru public, în general, și pentru studenți, în special. Aceste informații se găsesc pe site-ul ASE - www.ase.ro, precum și pe site-ul [CSUD](#). În fiecare an se elaborează și se publică metodologii de [admitere](#) în care sunt prezentate programele de studii, componența dosarului de înscriere, condițiile de înscriere, statistica rezultatelor admiterii din anii precedenți, taxele, facilitățile oferite candidaților, programul admiterii.

Indicatorul I.P.C.6.1.1 Componenta organizatorică asigură publicarea și accesul la informațiile de interes public cu privire la programul de studii evaluat

CSUD asigură transparența și accesul la informațiile relevante privind activitatea doctorală prin intermediul site-ului doctorat.ase.ro. Site-ul este actualizat permanent și oferă informații referitoare la: școlile doctorale din cadrul ASE; procedura de admitere la studii universitare de doctorat; derularea programelor doctorale și finalizarea studiilor; calendarul activităților; reglementările aplicabile obținerii atestatului de abilitare; bursele și taxele; studii postdoctorale; mobilitățile și oportunitățile de publicare; anunțuri cu privire la diferite cursuri, mobilități, oportunități oferite doctoranzilor.

Școlile Doctorale dispun de secțiuni dedicate în cadrul acestui site, unde sunt publicate informații privind: conducerea și componența consiliului școlilor doctorale, conducătorii de doctorat (inclusiv domeniile de expertiză, CV-urile și datele de contact), rapoartele anuale de autoevaluare. În paralel, informațiile sunt actualizate și pe site-urile facultăților de care aparțin școlile doctorale,

pentru a facilita accesul rapid al studenților, partenerilor instituționali și publicului larg la documentele și anunțurile relevante.

Indicatorul I.P.C.6.1.2 Componenta organizatorică asigură transparența proceselor decizionale

La nivelul ASE, hotărârile, deciziile și reglementările instituționale privind studiile universitare de doctorat respectă principiile transparenței. [Regulamentul intern](#) are scopul de a asigura buna funcționare a proceselor și de a crea un mediu propice pentru realizarea dezvoltării instituționale și profesionale a cadrelor didactice și studenților, având la bază următoarele principii: deschiderea și transparența

Transparența procesului decizional este asigurată prin publicarea pe platforma oficială doctorat.ase.ro a tuturor hotărârilor și anunțurilor relevante la nivelul CSUD și al școlilor doctorale, inclusiv a deciziilor generale care vizează întreaga comunitate doctorală. Deciziile individuale, care privesc studenții-doctoranzi sau conducătorii de doctorat, sunt comunicate direct prin intermediul canalelor instituționale oficiale (e-mail instituțional, secretariatul CSUD), asigurând astfel confidențialitatea informației. De asemenea, toate reglementările adoptate de Senatul Universitar sunt publicate pe site-ul <https://senat.ase.ro/reglementari/> la finalul fiecărei ședințe. În mod similar, transparența proceselor decizionale este asigurată prin publicarea [hotărârilor Consiliului de Administrație ASE](#).

Criteriul C.8. Participarea în procesele de evaluare externă, conform legii

Standardul S.C.8.1. Respectarea obligației de evaluare externă

ASE a fost acreditată ca Instituție Organizatoare de Doctorat (IOSUD) în anul 1997, prin Ordin al Ministrului Educației Naționale, pentru 7 programe de doctorat, în domeniile fundamentale Științe economice și Drept, printre care se numără și programul Economie. În anii 2011 și 2021, ASE este reacreditată ca IOSUD pentru 10 programe de doctorat, în domeniile fundamentale Științe economice și Drept. În prezent, ASE este acreditată ca IOSUD pentru 11 programe de doctorat gestionate de 13 școli doctorale, în domeniile fundamentale Științe economice, Drept și Științe administrative.

ASE a fost evaluată extern de către ARACIS și a obținut calificativul [Grad de încredere ridicat](#), conform certificatului primit (anii 2008, 2013, 2018, 2023).

De asemenea, toate programele de studii universitare de licență și domeniile de masterat au fost evaluate extern de către ARACIS, menținându-li-se acreditarea.

Indicatorul I.P.C.8.1.1 Componenta organizatorică desfășoară procedurile aferente procesului de evaluare externă a calității, în vederea organizării, în condițiile legii, a programului de studii evaluat.

Școlile Doctorale din cadrul IOSUD–ASE desfășoară în mod constant procedurile aferente procesului de evaluare externă a calității, în conformitate cu legislația națională și reglementările instituționale privind asigurarea calității în învățământul superior. Activitățile sunt coordonate la nivel instituțional de [CSUD](#), în colaborare cu [CMCCIM](#).

Procedurile includ:

- elaborarea și actualizarea rapoartelor de evaluare internă, conform standardelor și metodologiei ARACIS;
- colectarea și centralizarea datelor referitoare la activitatea didactică, de cercetare și administrativă din cadrul școlilor doctorale;
- transmiterea documentației oficiale către ARACIS și participarea la vizitele de evaluare.

IOSUD ÎN CIFRE

Între **1913-1921** Academia de Înalte Studii Comerciale și Industriale (AISCI) recunoaște, prin echivalare de studii, diplomele de doctor emise de alte instituții de învățământ superior.

Academia de Înalte Studii Comerciale și Industriale (AISCI) din București a fost abilitată să acorde titlul de doctor din anul **1921**.

În anul **2021** s-au implinit **100 de ani de când Academia a obținut dreptul de a acorda titlul de doctor** și 97 de ani din momentul susținerii primei teze de doctorat și al acordării primului titlu de doctor.

În anul 1924 a fost acordat de către AISCI *primul titlu de doctor al Academiei* domnului Iosif Gârbacea, conducătorul științific fiind profesorul Dimitrie R. Ioanițescu. Teza de doctorat aborda o temă din domeniul economiei muncii (*Problema muncii la exploatarea miniere și metalurgice de stat din Transilvania*).

Începând din anul 1924 și până în 1948 au fost acordate în cadrul AISCI din București 210 titluri de doctor cu specializarea *Studii comerciale și industriale*.

În perioada 1948-1989 au fost acordate peste 500 de titluri de doctor.

După anul 1989 crește numărul de locuri la doctorat.

Începând cu anul 1995 Consiliul Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare acreditează universitățile pentru a conduce doctorate în anumite ramuri și specializări de știință.

În anul 1997 Academia de Studii Economice din București a fost acreditată ca *Instituție Organizatoare de Doctorat (IOD)*, prin Ordinul Ministrului Educației Naționale, pentru 8 programe de doctorat, în domeniile fundamentale *Științe economice* și *Drept*.

Începând cu anul 2005, trecându-se la Procesul Bologna, studiile de doctorat constituie cel de-al treilea ciclu al studiilor universitare oferite de către ASE.

În anul 2011 ASE a fost reacreditată ca *Instituție Organizatoare de Studii Universitare de Doctorat (IOSUD)* pentru 10 programe de doctorat, în domeniile fundamentale *Științe economice* și *Drept*.

În anul **2021** s-au implinit **100 de ani de când Academia a obținut dreptul de a acorda titlul de doctor** și 97 de ani din momentul susținerii primei teze de doctorat și al acordării primului titlu de doctor.

În anul 2021, ASE a fost evaluată ARACIS și este reacreditată ca Instituție Organizatoare de Studii Universitare de Doctorat atât la nivelul IOSUD, cât și la nivelul celor 10 domenii de doctorat, în ramurile de științe *Științe economice* și *Științe juridice*, și anume: Administrarea afacerilor, Cibernetică și statistică, Contabilitate, Economie, Economie și afaceri internaționale, Finanțe, Informatică economică, Management, Marketing, Drept. Acreditarea a fost validată prin Ordinul Ministrului nr. 5775 din 14 decembrie 2021.

Vizita de evaluare ARACIS a avut loc în perioada 26-30 iulie 2021 și s-a realizat prin întâlniri online, dar și față în față, echipa de evaluare fiind formată atât din experți evaluatori români, cât și străini.

Activitatea de evaluare a avut la bază analiza rapoartelor interne realizate de către IOSUD ASE și de către școlile doctorale din ASE, analiza datelor și informațiilor existente în format electronic la CSUD, vizita în imobilele din patrimoniul instituției, precum și discuțiile și întâlnirile cu experții evaluatori, la care au participat toți membrii Consiliului de Administrație al ASE, dar și

un număr foarte mare de studenți doctoranzi, conducători de doctorat, angajatori, coordonatori ai centrelor de cercetare din ASE, absolvenți ai ASE.

În anul 2024, domeniul de doctorat Administrarea Afacerilor s-a reorganizat în 2 școli doctorale – Administrarea Afacerilor I (Facultatea de Business și Turism) și Administrarea Afacerilor II (Facultatea de Administrarea Afacerilor, cu predare în limbi străine). S-a aprobat menținerea acreditării domeniului Administrarea Afacerilor prin [Ordinul nr. 6697/2024](#).

De asemenea, în anul 2024 au fost depuse documentele pentru acreditarea unui nou domeniu de doctorat *Științe administrative* și pentru înființarea școlii doctorale *Administrație și Management în sectorul public și neguvernamental (în cadrul Facultății de Administrație și Management Public)*.

Tabelul 13. Statistica admiterii la doctorat după proveniență și forma de finanțare în perioada 1990-2022

An universitar	Numărul de studenți admiși în anul I	Din care după proveniență		După forma de finanțare	
		Români	Străini	buget (români+străini ²)	taxă (români+străini)
1990-1991	LD	LD	LD	LD	43
1991-1992	LD	LD	LD	LD	111
1992-1993	LD	LD	LD	LD	114
1993-1994	LD	LD	LD	LD	152
1994-1995	LD	LD	LD	LD	178
1995-1996	LD	LD	LD	LD	LD
1996-1997	LD	LD	LD	LD	229
2005-2006	435	LD	LD	335	100
2006-2007	309	LD	LD	59	250
2007-2008	350	LD	LD	68	282
2008-2009	355	LD	LD	100	255
2009-2010	357	LD	LD	152	205
2010-2011	310	LD	LD	100	210
2011-2012	264	LD	LD	LD	103+LD
2012-2013	192	183	9	110+ LD	LD
2013-2014	201	189	12	110+3	79+9
2014-2015	217	201	16	110+4	91+12
2015-2016	216	168	48	110+4	58+44
2016-2017	180	154	26	110+4	52+14
2017-2018	178	165	13	110+2	55+11
2018-2019	168	160	8	110	50+8
2019-2020	197	186	11	111+4	75+7
2020-2021	201	194	7	117+5	77+2
2021-2022	193+9=202	183	19	117+5	66+5+9
2022-2023	184+5=189	172	17	115+3	57+9+5
2023-2024	171	166	5	116	55
2024-2025	169	164	5	116	53
2025-2026	184	178	6	120	64

Sursa: Rapoarte anuale de evaluare IOSUD

Monografie statistică a ASE, Vol 2, Nicolae Istudor (coord.), Emilia Gogu, Alexandru Isaic Maniu, Dumitru Miron, Ion Vorovenci, Editura ASE, 2020

Rezultate admitere IOSUD ASE 2012-2022, 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026

² Bursieri ai statului român.

Numărul absolvenților de doctorat, cu teze susținute, pe școli doctorale în perioada 2012-2025

Școala doctorală	An								2020	2021	2022	2023	2024 confirmați cu OM	2025
	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019						
1. Administrare Afacerilor	29	9	11	21	12	12	25	18	17	8	10	19	15	10
2. Cibernetică și Statistică Economică	30	10	5	18	9	5	15	12	11	14	8	7	9	5
3. Contabilitate	40	8	5	22	8	3	9	9	8	18	10	7	4	8
4. Drept	4	3	1	6	3	1	3	1	4	0	3	1	1	4
5. Economie I	18	11	7	15	7	3	9	8	9	4	6	11	8	9
6. Economie II	9	8	5	10	5	7	11	12	10	6	3	5	9	1
7. Economie și Afaceri Internaționale	28	12	5	16	10	1	11	15	7	11	12	6	14	9
8. Finanțe	24	14	7	17	1	8	10	6	4	12	7	2	9	6
9. Informatică Economică	31	8	4	11	1	5	1	5	4	6	2	4	5	10
10. Management	37	20	11	23	8	20	17	12	16	16	11	22	6	12
11. Marketing	18	14	6	17	8	9	6	11	7	14	10	5	3	9
Total	268	117	67	176	72	74	117	109	97	109	82	89	83	83

Sursa: Centralizare realizată potrivit catalogului Bibliotecii ASE, după criteriul an publicare teză de doctorat, interogare noiembrie 2022., *Monografie statistică a ASE, Vol 2*, Nicolae Istudor (coord.), Emilia Gogu, Alexandru Isaic Maniu, Dumitru Miron, Ion Vorovenci, Editura ASE, 2020, Baze de date anuale secretariat CSUD

Prezentarea detaliată a școlilor doctorale și a domeniilor de doctorat se regăsește în *Rapoartele de autoevaluare ale fiecărei școli doctorale.*

Prezentul raport are 52 de pagini.